

Общая информации о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 города Донецка» в своей деятельности подведомственно и подконтрольно отделу образования администрации Ворошиловского района города Донецка.

Здание школы принято в эксплуатацию в 1936 году общей площадью 3475,9 м³.

В 2021-2022 учебном году работало 28 педагогов (из них 2 совместителя) и 12 работников из числа обслуживающего персонала.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 12 классов с русским языком обучения: 4 класса – начальное общее образование, 6 классов – основное общее образование, 2 класса – среднее общее образование. На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 190 учащихся, на конец года 188 учащихся. В течение учебного года выбыло 19 учащихся, прибыло 17.

Кадровое обеспечение

На конец 2021-2022 учебного года школа на 100% укомплектована педагогическими работниками. Качественный состав педагогов приведен в следующей таблице:

Общее кол-во педагогически х работников	Из общей численности педработников имеют образовательно-квалификационный уровень (образование)								
	специалиста или магистра					бак ала вр	младший специалист		общее среднее
	из них:						все го	из них педагогическо е	
	всег о	высш ая	перва я	втора я	специ алист				
28	24	3	14	6	1	2	2	2	0

2 учителей школы имеют звания «Старший учитель», 2 звание «Учитель-методист».

Повышение квалификации педагогическими сотрудниками происходило за счет прохождения курсов. План прохождения курсовой переподготовки в 2021 г. выполнен на 100%.

В марте-мае 2022 года педагоги общеобразовательного учреждения проходили курсовую подготовку по вопросам реализации Новых ФГОС в Академии при Министерстве Просвещения РФ. Курсы пройдены 2 представителями администрации и 7 педагогическими работниками.

Аттестация педагогических работников

С целью организованного проведения аттестации педагогически работников школы в 2021-2022 учебном году в школе были изданы следующие приказы:

- «О создании аттестационной комиссии I уровня МОУ «Школа № 3 г.Донецка» и организации аттестационного процесса в 2021-2022 учебном году» № 273 от 15.09.2021 г.;
- «О проведении аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году» № 302 от 08.10.2021 г.;
- «О результатах проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году» № 27-к/дл от 31.03.2022.

Аттестационная комиссия МОУ «Школа № 3 г.Донецка» была создана своевременно в соответствии с Разделом II Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в составе 7 педагогических работников: председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии. В состав комиссии вошли опытные высококвалифицированные сотрудники, председатель ПК школы, педагог-психолог, методист отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка Абросимова В.Б.

Также были составлены план и график работы аттестационной комиссии общеобразовательного учреждения, утвержденные протоколом № 1 заседания аттестационной комиссии от 16.09.2021. Своевременно в аттестационную комиссию были поданы заявления от педагогических работников. По результатам заседания аттестационной комиссии (протокол № 2 от 07.10.2021 г.) были разработаны индивидуальные графики аттестации для каждого педагога, проходящего аттестацию. Индивидуальные графики аттестации выполнены в полном объеме. В текущем учебном году в школе не создавались экспертные комиссии для оценки профессиональной компетентности аттестуемого. В то же время, членами аттестационной комиссии использовался экспертный инструментарий оценки результатов педагогической деятельности руководителей и педагогических работников организаций общего, дошкольного и дополнительного образования, специалистов психологической службы системы образования, рекомендованного Министерством образования и науки (письмо от 21.11.2016 № 6309), инструментария «е-Аттестация».

Основными задачами аттестации педагогических работников являются стимулирование, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. Вся работа аттестационной комиссии была направлена на выполнение данных задач. перспективный и годовой планы аттестации и повышения квалификации были выполнены в полном объеме.

Мероприятия по обобщению перспективного опыта педагогов в межаттестационный период, проведение апробации методических разработок педагогических работников в 2021-2022 учебном году не проводились.

В соответствии с нормативно-правовыми требованиями в аттестационную комиссию школы педагогическими работниками были своевременно поданы заявления о проведении аттестации в 2021-2022 учебном году. Все педагоги имеют необходимое документальное подтверждение результатов, полученных в межаттестационный период: прохождение курсовой переподготовки, тестирования, участие в различных конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, значительные достижения участия обучающихся в Республиканской предметной олимпиаде, конкурсах и т.д. По окончании мероприятий, предусмотренных индивидуальными графиками прохождения аттестации, на педагогических работников были составлены характеристики с которыми они были ознакомлены под подпись на заседании аттестационной комиссии за месяц до проведения аттестации (протокол № 3 от 24.02.2022). Результаты аттестации были приняты аттестационной комиссией школы на заседании (протокол № 4 от 31.03.2022 г.), аттестующиеся педагоги получили выписки из протоколов проведения заседаний аттестационной комиссии 01.04.2022. По итогам аттестации был издан приказ директора школы и передан в ЦБ ОО.

В соответствии с перспективным и годовым планами аттестации в 2021-2022 учебном году должна была проходить аттестацию воспитатель группы продленного дня Тимченко Е.В. На основании заявления Тимченко Е.В., п. 3.21 «Временного положения о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.05.2015 № 330 с изменениями и дополнениями, решения аттестационной комиссии (протокол № 4 от 27.10.2020) очередная аттестация воспитателя группы продленного дня Тимченко Е.В. в 2021-2022 учебном году была перенесена на один год. Учитель информатики и ИКТ Микитюк А.В. в текущем учебном году прошел

досрочную аттестацию по личной инициативе. Таким образом, результаты аттестации педагогических сотрудников отображены в таблице:

	2021-2021
Всего проходили аттестацию	2
В том числе: высшая категория	0
I категория	1
II категория	1
«специалист»	0
Присвоено звание: «Учитель методист»	0
«Старший учитель»	0
Повысили квалификационную категорию	1
Подтвердили квалификационную категорию	0
Понизили квалификационную категорию	1
Перенесена аттестация на 1 год	0

Результаты аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего аттестовалось	4	4	12	3	6	2
В том числе:						
Установлена категория «специалист», установлен т/р			3			1
Установлена (повторно) категория «специалист II категории»						
Установлена (впервые) категория «специалист II категории»	3	2	1		3	
Установлена (повторно) категория «специалист I категории»		1	6		2	
Установлена (впервые) категория «специалист I категории»	1			1	1	1

категории»						
Установлена (повторно) категория «специалист высшей категории»			2	1		
Установлена (впервые) категория «специалист высшей категории»		1		1		
Установлена (повторно) категория ВСЕГО	0	2	11	1	2	
Установлена (впервые) более высокая категория ВСЕГО	4	2	1	2	4	
Снижена категория	0	0	0	0	0	1
Присвоено (повторно) звание «учитель-методист»			1	1		
Присвоено (впервые) звание «учитель-методист»						
Присвоено (повторно) звание «старший учитель»			1			
Присвоено (впервые) звание «старший учитель»					1	

Аттестация проходила в соответствии с индивидуальными планами, все мероприятия выполнены, сроки выдержаны. Учителя отчитывались перед педагогическим советом школы, провели открытые мероприятия, показали достаточный рейтинг среди учащихся, коллег и родительской общественности.

Охват обучением

Анализ работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет, анализ микрорайона, статистический и динамический мониторинг на микроучастке школы

С целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, сохранения контингента учащихся до окончания ими образовательного учреждения, выявления и учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, в течение учебного года была организована и проводилась работа согласно действующим законодательным актам и нормативным документам по учету детей в возрасте до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплено муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 города Донецка».

Согласно Порядку учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация и приказу по муниципальному учреждению «Школа № 3 города Донецка» от 21.02.2021г. №35 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2021 году». С целью обеспечения получения среднего общего образования детьми в возрасте от 6 до 18 лет, проживающими на территории муниципального образования, за которым закреплено МБОУ «Школа № 3 г. Донецка», профилактики безнадзорности, своевременного выявления детей, подлежащих приему в школу в следующем учебном году, педагогами школы был осуществлен обход микрорайона.

На совещании при директоре, рассмотрен вопрос «Об изучении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация, утвержденного Постановлением Совета Министров ДНР от 15.06.2017 №7-14», изучены основные положения, содержащиеся в нормативных документах. На совещании при директоре заслушан вопрос «О работе по учету детей в микрорайоне». Педагогический коллектив был проинструктирован по алгоритму работы, по сбору данных о детях, по оформлению отчетной документации.

Педагоги школы своевременно провели обход закрепленного за школой микрорайона, собрали данные о детях в возрасте от 0 до 18 лет, фактически проживающих в закрепленных жилых домах.

Результаты обхода оформлены в тетрадях первичного учета детей в возрасте от 0 до 18 лет. Все тетради оформлены согласно единой форме

отчетности, с указанием даты обхода микрорайона, заверены личной подписью педагогов. Все тетради подписаны, прошиты, пронумерованы, скреплены печатью директора школы.

Ответственным за учет детей в МБОУ «ШКОЛА № 3 г. ДОНЕЦКА» составлены списки детей в возрасте от 6 до 18 лет по месту их фактического проживания по годам рождения в алфавитном порядке согласно установленной форме. Собрана информация об учащихся, обучающихся в МБОУ «ШКОЛА № 3 г. ДОНЕЦКА», об учащихся других муниципальных общеобразовательных организаций всех типов и видов.

Сформирован банк данных: о детях и подростках в возрасте от 6 до 18 лет, о детях подлежащих приему в 1 класс в наступающем и следующем за ним учебном году, детей с ограниченными возможностями здоровья (умственные и физические способности), детей-инвалидов. До 31 мая и 10 сентября формируется единая база данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона.

В течение года осуществлялись запросы по уточнению достоверности сведений, полученных в результате обхода закрепленного микрорайона, сбор данных о детях, проживающих в микрорайоне школы с дошкольными учреждениями, получение подтверждений об обучении в МБДОУ. Осуществлены запросы в учебные заведения по уточнению достоверности сведений об обучении детей, полученных в результате обхода закрепленного микрорайона. Собраны справки-подтверждения дальнейшего обучения несовершеннолетних, не имеющих среднего общего образования. Детей, не имеющих среднего общего образования и не обучающихся для его получения на микроучастке не выявлено. Ежемесячно проводилась сверка Единой базы данных о детях от 0 до 18 лет с управлением труда и социальной защиты населения администрации Ворошиловского района г.Донецка.

Проведен итоговый анализ организации работы по учету детей школьного возраста, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за муниципальным образовательным учреждением, с изданием локальных нормативных актов. По факту выявления ребенка или подростка в микрорайоне школы вносились дополнения в списки микрорайона и электронную базу.

На начало 2021-2022 учебного года численность детей от 0 до 18 лет в микрорайоне школы составляла 474 человек.

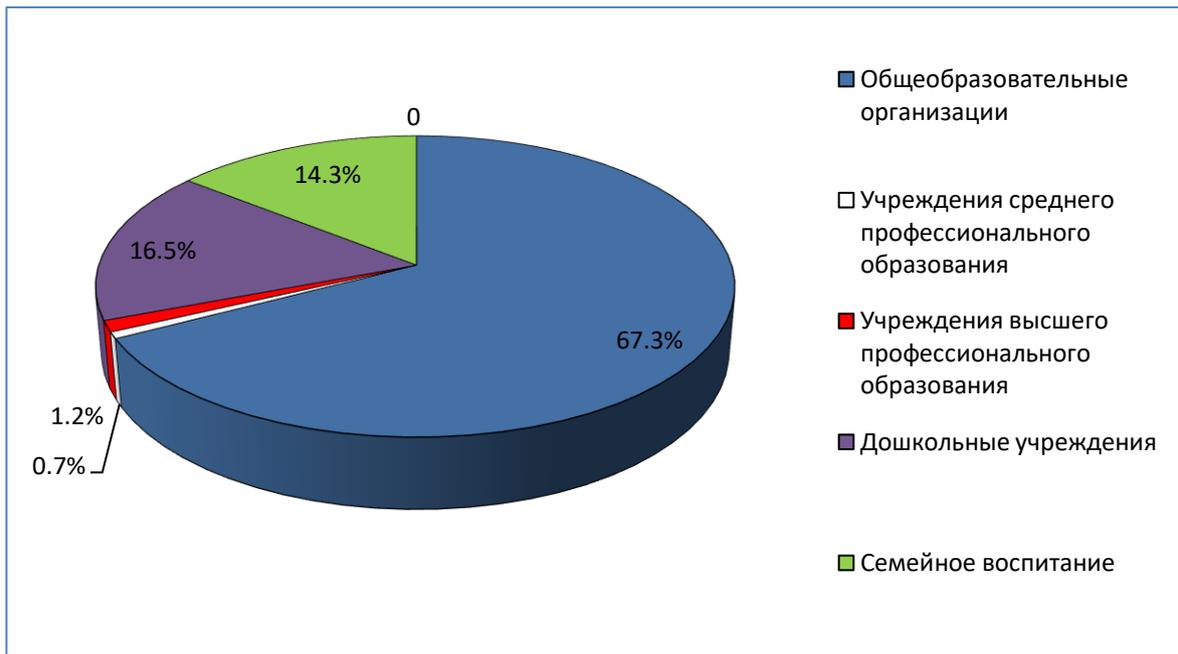
Год рождения	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003
Количество	1	5	17	23	22	25	29	35	25	34	27	39	30	39	28	25	16	28	4

О контингенте детей МБОУ «Школа №3 г.Донецка» согласно школьной сети на 05.09.2021 г.

МОУ	Всего детей на 05.09.2021	Из них													
		Обучаются согласно микро району	Из микрорайонов других школ района	Из районов г.Донецка									Всего из других районов г.Донецка	Всего из г.Донецка	Из микрорайонов других
				Буденновский	Калининский	Киевский	Кировский	Куйбышевский	Ленинский	Петровский	Пролетарский				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	191	42	86	24	27	6	0	1	5	0	0	80	191	0	

Занятость детей, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплено МБОУ «Школа №3 г.Донецка»

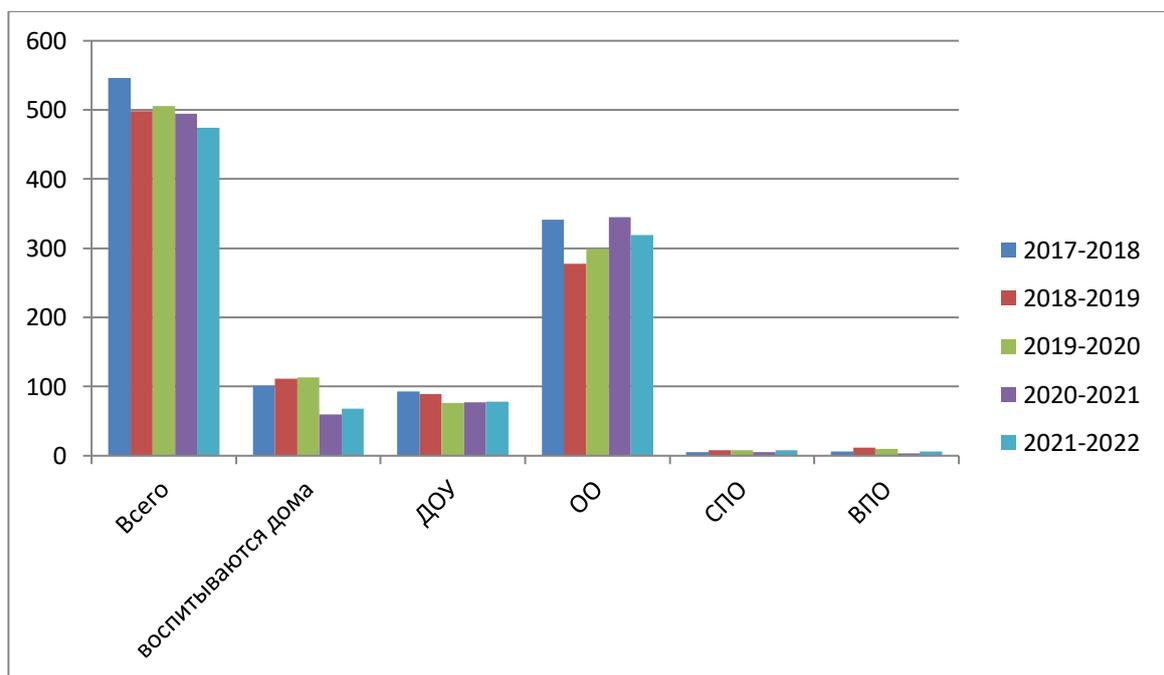
ООУ	количество несовершеннолетних на закрепленной территории (сентябрь 2021г.)	из них:							
		воспитываются дома	ДОУ	не подлежат обучению	ОО	СПО	ВПО	работают	не обучаются, не работают
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	474	68	78	0	319	3	6	0	0



Сведения о количестве детей по микрорайону и обучении их в учебных заведениях за 2017-2022 учебные годы

ООУ	количество несовершеннолетних на закрепленной территории (сентябрь 2017 и 2018 г.г.г.)	из них:							
		воспитываются дома	ДОУ	не подлежат обучению	ОО	СПО	ВПО	работают	не обучаются, не работают
2017-2018 учебный год									
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	546	101	93	0	341	5	6	0	0
2018-2019 учебный год									
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	498	111	89	0	278	8	12	0	0
2019-2020 учебный год									
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	506	113	76	0	299	8	10	0	0

2020-2021 учебный год									
МОУ «Школа №3 г.Донецка»	495	60	77	0	345	5	8	0	0
2021-2022 учебный год									
МБОУ «Школа №3 г.Донецка»	474	68	78	0	319	3	6	0	0

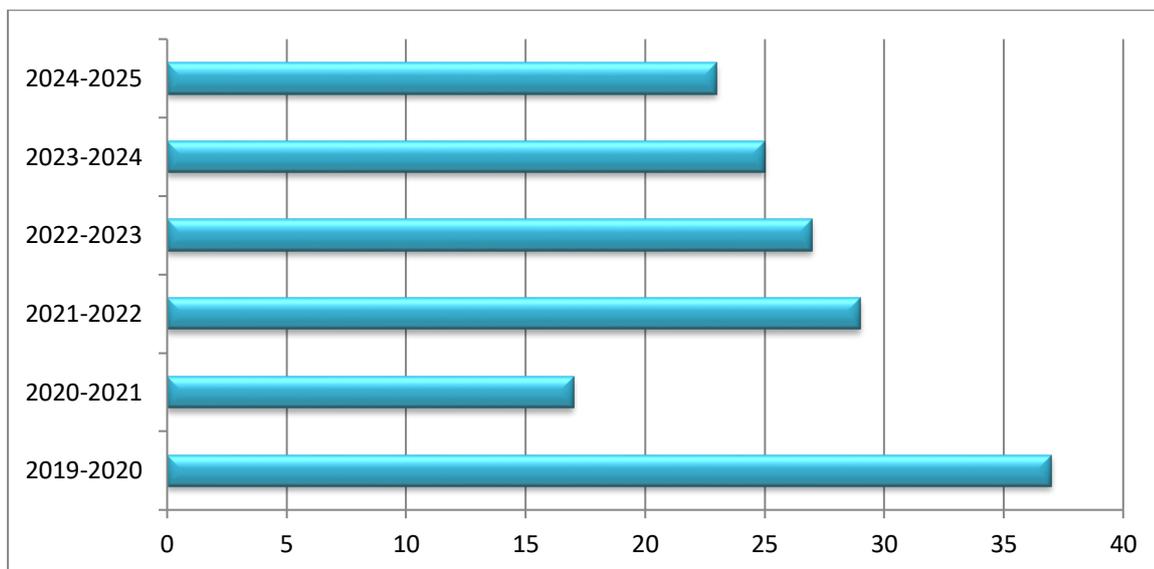


Анализ охвата начальным общим образованием детей микрорайона

В результате обхода микрорайона МБОУ «Школа № 3 г. Донецка», в августе 2021 года составлены списки детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных о детях, подлежащих приему в первый класс в 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году. Администрацией школы осуществлен прогноз набора учащихся в 1 класс на следующие 2 года:

2023-2024 учебный год – 25 учащихся

2024-2025 учебный год – 23 учащихся



В микрорайоне школы наблюдается не стабильная численность количества будущих первоклассников.

На сайте школы размещена информация для родителей по правилам приема в общеобразовательное учреждение, по подготовке детей к обучению в школе.

В школе в наличии списки детей и подростков школьного возраста, проживающих в микрорайоне учебного заведения. В результате работы, проведенной администрацией школы, педагогическими работниками в микрорайоне школы в списки внесено 474 детей в возрасте до 18 лет. Детей не приступивших к обучению в 2021-2022 учебном году в микрорайоне школы нет. Дети с недостатками умственного и физического развития (которые не подлежат обучению) в микрорайоне школы не выявлены.

Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов

Классный руководитель 9 класса, предоставила справки, подтверждающие дальнейшее обучение всех выпускников 9 класса 2021-2022 года выпуска.

Осуществлен контроль продолжения обучения и трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года. Аттестаты об основном общем образовании получили 15 учащихся.

Кол-во выпускников 9 класса	10 класс	Из них			
		Профессиональный колледж	СПО	Выехал и за пределы ДНР	Не обучаются и не работают
15	11	2	1	1	0

А также Аттестаты о среднем общем образовании получили 21 учащихся. Классный руководитель 11 класса предоставила все справки, подтверждающие дальнейшее обучение всех выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года.

Общее количество выпускников 11 класса 2021-22 уч.г.	из них:								
	СПО	ВПО	работают	армия	курсы	замужество	Имеют заболевание, инвалидность	Выехал и за пределы Республики	не работают, не учатся
21	1	16	0	1	0	0	0	3	0

Тенденции

Положительные:

1. Все учащиеся, проживающие в микрорайоне школы, охвачены обучением.
2. Отсутствуют учащиеся, уклоняющиеся от занятий.

3. В школе созданы условия для получения образования в различных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение в форме экстерната.

Отрицательные:

1. Большая часть детей микрорайона обучается в других школах

Пути решения:

1. Продолжить работу по формированию положительного имиджа школы с целью увеличения контингента учащихся.

Анализ посещаемости учащимися учебных занятий

В годовом плане работы школы запланирован ряд мероприятий по охвату детей школьного возраста обучением: контроль за посещением занятий учащимися, опозданием на уроки, организация работы с учащимися, склонными к правонарушениям, проведение заседаний Совета профилактики.

В соответствии с годовым планом работы школы с целью осуществления контроля состояния посещения занятий учащимися школы за 2021-2022 учебный год было проанализировано состояние посещения учащимися 1-11 классов учебных занятий и ведение соответствующей школьной документации (классных журналов, журнала общешкольного учета отсутствующих, документов, подтверждающих пропуски занятий, отчетов (ежедневных, еженедельных, ежемесячных)).

Клас с	К-во уч-ся в классе	Количес т во пропущен ных дней за год	По болезни	По уважит. причине	По неуважи тельной причине	ФИО классных руководителей
11	21	142	129	13	-	Троян М.М.
10	13	54	45	9	-	Яманко С.В.
9	15	146	107	39	-	Дьякова Л.С.
8-Б	14	118	95	23	-	Бедарева Д.В.
8-А	14	110	99	11	-	Полищук Ю.А.
7	20	109	92	17	-	Волченская Е.Е.
6	10	118	83	35	-	Марченко О.И.
5	9	30	24	6	-	Децюра Ю.А.
4	23	112	89	23	-	Лазгиева Н.А.
3	18	45	40	5	-	Романова З.Г.

2	20	181	174	7	-	Бондарь Н.В..
1	12	39	22	17	-	Краева С.Б.
12кл	189	1204	999	205		
.						

Всего по школе за 2021-2022 учебный год было пропущено 1204 дней, из них 999 дня (82,9%) по болезни и 205 дней (17,1%) – по уважительной причине. Большой процент пропусков занятий по уважительной причине в 1 классе. Самый высокий процент пропусков занятий по болезни в 2, 11 классах.

Пропусков занятий учащимися школы без уважительных причин не было. Это свидетельствует о достаточной работе классных руководителей с классными коллективами.

Все классные руководители ведут систематическую работу с учениками о посещении ими занятий:

- Ежедневно классные руководители заполняют страницы журнала посещения учащимися школы;
- В течение месяца классные руководители сдают отчеты заместителю директора школы о пропусках занятий учащимися, и проводят проверку записей в журнале учета пропусков занятий со страницами классного журнала, а также наличие справок из больницы, пояснительных записок от родителей;
- Индивидуальная работа с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках)
- Индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание Совета профилактики по вопросам посещаемости и успеваемости с приглашением родителей и учеников).

Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется «Журнал учета посещаемости», в котором фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Анализ ведения классных журналов по вопросу объективного учета посещения учащимися занятий показал, что большинство классных руководителей и учителей-предметников удовлетворительно ведут данный учет, классные руководители имеют подтверждающие документы на учащихся, пропустивших учебные занятия.

Вопрос о контроле посещения учащимися учебных занятий заслушивался на педагогическом совете от 20.12.2021 года (протокол №5), на совещании при директоре (протокол № 12 от 19.11.2021г.), на заседании ШМО классных руководителей (протокол №2 от 17.01.2021) и на классных родительских собраниях. Классные руководители продолжают проводить профилактическую работу с учащимися, их родителями по предупреждению пропусков учебных занятий по уважительной причине, ведут учет посещаемости учащихся в «Папке классного руководителя». Дежурным администратором проводился ежедневный мониторинг посещаемости учащимися школы, классными руководителями выяснялись причины отсутствия или опозданий.

Учебная деятельность

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 3 города Донецка» в 2021-2022 учебном году регламентировалась Конституцией Донецкой Народной Республики, Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятым Постановлением Народного Совета 19.06.2015, Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление № 1-123П-НС от 10.04.2015), Указом Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020г. № 57 «О введении режима повышенной готовности» (в редакции Указа Главы Донецкой Народной Республики от 25.08.2020г. № 292), Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999 Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 120-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4000 (с изменениями), Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4001 (с изменениями), Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4002, Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4003, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной

деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», приказом управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, г. Донецка в 2021-2022 учебном году», приказ отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, г. Донецка в 2021-2022 учебном году», Уставом школы.

Учебный план начального общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее – учебный планы)- нормативно – правовой документ, являющийся основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.

Учебный план начального общего образования МОУ «ШКОЛА № 3 г. ДОНЕЦКА» на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233 П-НС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС, от 11.09.2020 № 187-ИНС, от 24.09.2020 № 197-ИНС, от 24.09.2020 № 198-ИНС, от 05.02.2021 № 245-ИНС, от 05.03.2021 № 261-ИНС, от 26.03.2021 № 265-ИНС, от 30.06.2021 № 305-ИНС, от 06.08.2021 № 306-ИНС;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление № 1-123 П-НС от 10.04.2015);
- Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП,

зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999, в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП;

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002,

- Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4003;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ)

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»;

- Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. № 709;

- приказа управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в г. Донецке в 2021-2022 учебном году»;

- приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»

- Устава МОУ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Конституции Донецкой Народной Республики;

- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233 П-НС от 19.06.2015), с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ИНС, от 03.08.2018 № 249-ИНС от 12.06.2019 № 41-ИНС, от 18.10.2019 № 64-ИНС, от 13.12.2019 № 75-ИНС, от 06.03.2020 № 107-ИНС, от 27.03.2020 № 116-ИНС, от 11.09.2020 № 187-ИНС, от 24.09.2020 № 197-ИНС, от 24.09.2020 № 198-ИНС, от 05.02.2021 № 245-ИНС, от 05.03.2021 № 261-ИНС, от 26.03.2021 № 265-ИНС, от 30.06.2021 № 305-ИНС, от 06.08.2021 № 306-ИНС;

- Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление № 1-123 П-НС от 10.04.2015);

- Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4000 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП;

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002,

- Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4003;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ)

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»;

- Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. № 709;

- приказа управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в г. Донецке в 2021-2022 учебном году»;

- приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА» на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

- Конституции Донецкой Народной Республики;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233 П-НС от 19.06.2015), с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС, от 11.09.2020 № 187-ПНС, от 24.09.2020 № 197-ПНС, от 24.09.2020 № 198-ПНС, от 05.02.2021 № 245-ПНС, от 05.03.2021 № 261-ПНС, от 26.03.2021 № 265-ПНС, от 30.06.2021 № 305-ПНС, от 06.08.2021 № 306-ПНС;
- Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (Постановление № 1-123 П-НС от 10.04.2015);
- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121.- НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4001 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП;
- Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ)

- Проектом примерных учебных планов среднего общего образования в соответствии с письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.07.2021 № 3264/18.1-28;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;

- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»;

- Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. № 709;

- приказа управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в г. Донецке в 2021-2022 учебном году»;

- приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

На основании приказа Министерства образования и науки ДНР от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 06.08.2015 № 375 «Об утверждении Нормативов наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»», Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. № 709, учебного плана школы на 2021-2022 учебный год было осуществлено деление на подгруппы при изучении следующих предметов: русский язык, иностранный язык (английский), информатика, технология, физическая культура, ОБЖ (10-11 классы).

На выполнение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление «№ 1-233П-НС от 19.06.2015»), Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002; Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999, в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП, Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4000 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП; Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4001 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП; Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4003, Государственным

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 4002; Проектов разделов примерных учебных планов Примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования в новой редакции, рекомендованных письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.08.2021 № 3663/18.1-27, согласно Методическим рекомендациям по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утверждённым приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2020 № 734 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году»; Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 г. № 709; приказа управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в г. Донецке в 2021-2022 учебном году»; приказов отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от

18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году», от 31.08.2021 № 259 «Об организации и осуществлении обучения по индивидуальным учебным планам по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам учащимся муниципальных общеобразовательных организаций района в 2021-2022 учебном году», на основании заявлений родителей, протокола педагогического совета № 8 от 31.08.2021 в общеобразовательном учреждении было организовано обучение по индивидуальным учебным планам по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся для 4 обучающихся.

С этой целью был разработан план мероприятий, изданы организационные приказы, составлены индивидуальные учебные планы, составлено расписание уроков. На 1 сентября 2021 года было организовано индивидуальное обучение для 4 обучающихся. Для всех обучающихся проведение занятий было организовано на базе школы.

По результатам обучения по индивидуальным учебным планам на конец учебного года стал очевидным позитивный результат, у детей повысилась мотивация, они стали более спокойными и уравновешенными, повысилось качество обученности.

Для каждого учащегося был разработан отдельный план, расписание занятий. При составлении расписания занятий были учтены предложения родителей. Родители учащихся были ознакомлены с расписанием под подпись. Учебные планы разрабатывались на основании соответствующих Государственных стандартов для каждого обучающегося индивидуально. Количество часов для организации обучения по индивидуальному плану соответствует количеству предметов инвариантной части учебного плана:

- для Дербенцева Михаила на основании Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999, в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП; Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4002,

- для Поповой Марины на основании Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 120-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4000 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП; Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4002,

- для Былым Вероники. на основании Государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 119-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020г., регистрационный № 3999, в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 78-НП; Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 122-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4002, Государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4003;

- для Солтанова Эльшана Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 121-НП, зарегистрированного в Министерстве юстиции

Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 4001 в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 79-НП.

С целью оптимальной организации обучения по индивидуальному учебному плану, помощи родителям и коррекционной работы с детьми указанной категории была организована работа психолога. Был составлен план работы психолога с детьми, которые пребывают на индивидуальной форме обучения, составлен график консультаций. В течение учебного года педагог-психолог Осипенко Н.Н. провела ряд мероприятий по коррекционной работе с детьми, консультационной работе для родителей и учителей, которые работают с данной категорией детей. Для Былым В., Дербенцева М. и Балдина А. в индивидуальный учебный план были введены часы коррекционной части (психологическая коррекция познавательных и эмоциональных процессов, сенсорное развитие, предметно-практические действия), которые также проводил педагог-психолог школы.

С целью контроля за состоянием организации индивидуального обучения, во исполнение годового плана работы школы в течении года были проведены:

- С целью определения качества психологической атмосферы проведения занятий заместителем директора Чабан Т.С. были проведены собеседования и анкетирования родителей;
- В рамках общешкольных проверок состояния ведения тетрадей для контрольных работ были частично проверены и тетради учащихся, находящихся на индивидуальной форме обучения;
- Посещения уроков администрацией школы.

Для обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам заведены отдельные журналы индивидуальных учебных занятий.

Проверки журналов индивидуальных учебных занятий проводилась в сентябре, декабре 2021 года, а также в январе, марте и июне 2022 года.

В течение года проводилась работа по формированию и развитию социально-коммуникативных навыков учащихся, которые находятся на индивидуальном обучении. С этой целью классные руководители и педагог-психолог школы регулярно проводили собеседования с учащимися и их родителями, привлекали их к участию в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях.

Согласно решениям педагогического совета от 01.07.2022(протокол № 9) на основании годового оценивания и промежуточной аттестации награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении 34обучающихся 2-8, 10 классов (24 % от общего количества).

На основании приказа Министерства от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», зарегистрированному Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 12.04.2022, регистрационный № 5065, проведение Государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования осуществлялось за счет зачета годового оценивания.

На основании решения педагогического совета МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА» от 21.06.2022 15 обучающихся 9 класса 21 обучающийся 11 класса были допущены к прохождению Государственной итоговой аттестации.

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА" (наименование образовательной организации) в 2022 году				
№ п/п	ФИО (в алфавитном порядке)	Дата рождения	Отметка по учебному предмету	
			русский язык	математика
1	Бабушкин Никита Андреевич	19.08.2006	4	4
2	Белокобыльская Мария Павловна	04.02.2007	3	3
3	Булонье Максим	05.12.2006	3	3
4	Бырга Ярослав Александрович	24.07.2006	3	3
5	Гординеко Николай Владимирович	19.12.2006	4	4
6	Зайцев Александр Анатольевич	27.03.2007	4	5
7	Засидкевич Владислав Сергеевич	11.03.2007	3	3
8	Калиниченко Михаил Дмитриевич	10.10.2006	4	4
9	Полошко Мария Алексеевна	30.04.2007	4	4
10	Руденко Сергей Владимирович	26.12.2006	4	4
11	Сокуренок Полина Андреевна	12.10.2007	4	5
12	Стрельников Олег Александрович	19.10.2006	4	5
13	Ткачёва Лилия Сергеевна	25.05.2007	3	3
14	Хаустов Мирослав Николаевич	04.01.2007	4	3
15	Челпанова Александра Евгеньевна	16.11.2006	4	4

Результаты Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество → *% отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	15	15	0	0	0	10	67	5	33	0	0
Математика	15	15	0	3	20	6	40	6	40	0	0

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА" (наименование образовательной организации) в 2022 году				
№ п/п	ФИО (в алфавитном порядке)	Дата рождения	Отметка по учебному предмету	
			русский язык	математика (базовый)
1	Болотова Анастасия Владимировна	28.12.2004	3	3
2	Бородай Карина Игоревна	22.01.2005	4	4
3	Брязкало Ярослав Александрович	24.10.2004	3	4
4	Бурмистрова Кристина Александровна	22.04.2005	4	4
5	Важинский Виктор Сергеевич	02.04.2005	4	4
6	Гуреева Анастасия Вячеславовна	13.01.2005	4	4
7	Евтехова Анастасия Романовна	31.07.2005	5	5
8	Ефремова Диана Александровна	29.01.2005	4	4
9	Железный Максим Денисович	26.05.2005	4	3
10	Коровко Анна Михайловна	19.01.2005	4	5
11	Курильченко Диана Леонидовна	15.07.2005	4	4
12	Кучерявый Виталий Витальевич	10.12.1982	5	4
13	Навка Полина Павловна	09.10.2004	4	4
14	Орлатый Данил Алексеевич	12.07.2005	4	3
15	Синица Дарья Александровна	11.02.2005	4	4
16	Смаглюк Екатерина Александровна	23.12.2004	4	3
17	Солтанов Эльшан Ибрагим оглы	23.10.2004	3	3
18	Тарасюк Анастасия Николаевна	02.11.2005	4	4
19	Голденко Тарас Александрович	04.08.2005	4	4
20	Чернявский Евгений Дмитриевич	02.09.2004	5	5
21	Штанкин Иван Романович	14.02.2005	3	3

**Результаты Государственной итоговой аттестации по программам
среднего общего образования**

Учебный предмет	Всего обучающихся	Количество участвующих в ГИА	Количество → # отсутствующих на ГИА	Результаты ГИА							
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
Русский язык	21	21	0	3	14	14	67	4	19	0	0
Математика	21	21	0	3	14	12	57	6	29	0	0

На основании Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения», Указов Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 № 57, от 03.03.2022 № 45 (с изменениями), приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (далее - Министерство) от 16.08.2021 № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2021 - 2022 учебном году» (с изменениями), от 22.03.2022 № 204 «Об особенностях организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на освобожденных территориях», от 23.05.2022 № 358 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.06.2022 № 2505/06.1-28 «Об организованном завершении освоения основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», приказа управления образования администрации г. Донецка от 02.06.2022 г. № 130 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Донецка, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования», приказа отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 02.06.2022 № 80 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ворошиловского района г. Донецка, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», решения педагогического совета школы (протокол № 9 от 01.07.2022) все обучающиеся 1-8, 10 классов были аттестованы и переведены в следующий класс обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10 классов была проведена на основании годового и итогового оценивания по всем предметам учебного плана.

По окончании 2021-2022 учебного года годовое оценивание проводилось во 2-11 классах. Результаты семестрового (четверного) оценивания представлены в приложениях (выполнено с помощью программы статистического анализа результатов учебных достижений PSORUD)/. Учитывая, что во 2 классе оценивание вводится поэтапно в течение учебного года и провести объективный анализ не представляется возможным, результаты годового оценивания не обрабатывались программой статистического анализа.

В связи с преждевременным уходом на осенние каникулы анализ результатов учебных достижений обучающихся в 1 четверти 2021-2022 учебного года не проводился. Из-за сложившейся ситуации по ряду предметов не были проведены или были проведены частично обязательные виды контроля. Было проведено комплексное четвертное оценивание по результатам II четверти с учетом оценок, полученных обучающимися в сентябре 2021 года.

Во II полугодии также по объективным причинам не проводился анализ результатов III четверти.

Следует отметить, что 2021-2022 учебный год был достаточно сложным с точки зрения организации учебного процесса. Неоднократные длительные каникулы (октябрь 2021, февраль-март 2022) не способствовали созданию отработанной системы обучения. Организацию дистанционного обучения в апреле-июне 2022 года усложнили технические трудности, возникшие после введения санкций (отключение Zoom и других платформ для организации и проведения видеоконференций, нестабильная работа сайта школы).

Не смотря на сложности, анализ результатов оценивания обучающихся школы в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- Общий показатель успеваемости обучающихся по школе на конец учебного года составляет 100%. Все обучающиеся школы получили по всем предметам оценки не ниже «удовлетворительно».



- Качество знаний в среднем по школе составляет 52,1, что значительно превосходит показатель результатов I полугодия - 31,4 %, а также данный показатель по результатам 2020-2022 учебного года – 46,9%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года данный показатель остался практически неизменным на ступени начального образования – 67,9 % (67% в прошлом учебном году). Отмечается небольшой рост показателя в основной школе – 46,8% в сравнении с 44,5% прошлого учебного года. В то же время показатель качества знаний в старшей школе значительно вырос и составляет 41,6%. (29,2% в 2020-2021 уч. году).



- Из 175 обучающихся (включая 2 класс) по результатам годового оценивания никто из обучающихся не имеет неудовлетворительных оценок. По результатам годового оценивания все обучающиеся школы получили оценки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам рабочего учебного плана. По результатам 2021-2022 учебного года 34 обучающихся школы 2-8, 10

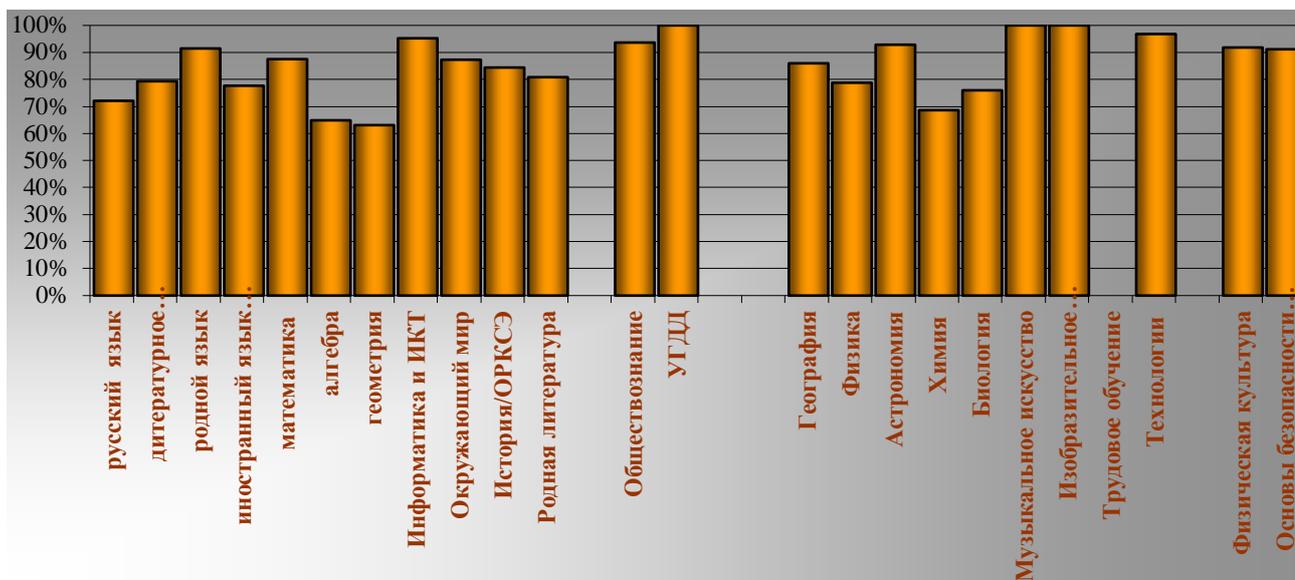
классов были награждены «Похвальными листами за отличные успехи в учении». 64 обучающихся 2-11 классов завершили текущий учебный год на «хорошо». Таким образом, количество детей, обучающихся на «отлично» и «хорошо» составляет 52,4% от общего количества учеников учреждения. Сохраняется тенденция относительно наличия обучающихся, которые гипотетически могут быть отличниками и хорошистами (наличие 1-2 «4» или «3»). Данные показатели можно значительно улучшить при правильно спланированной и проведенной совместной коррекционной работе.

- Самые низкие показатели качества знаний в 9 и 10 классах и составляют около 30%. Качество успеваемости в целом по школе составляет 52,1 %.

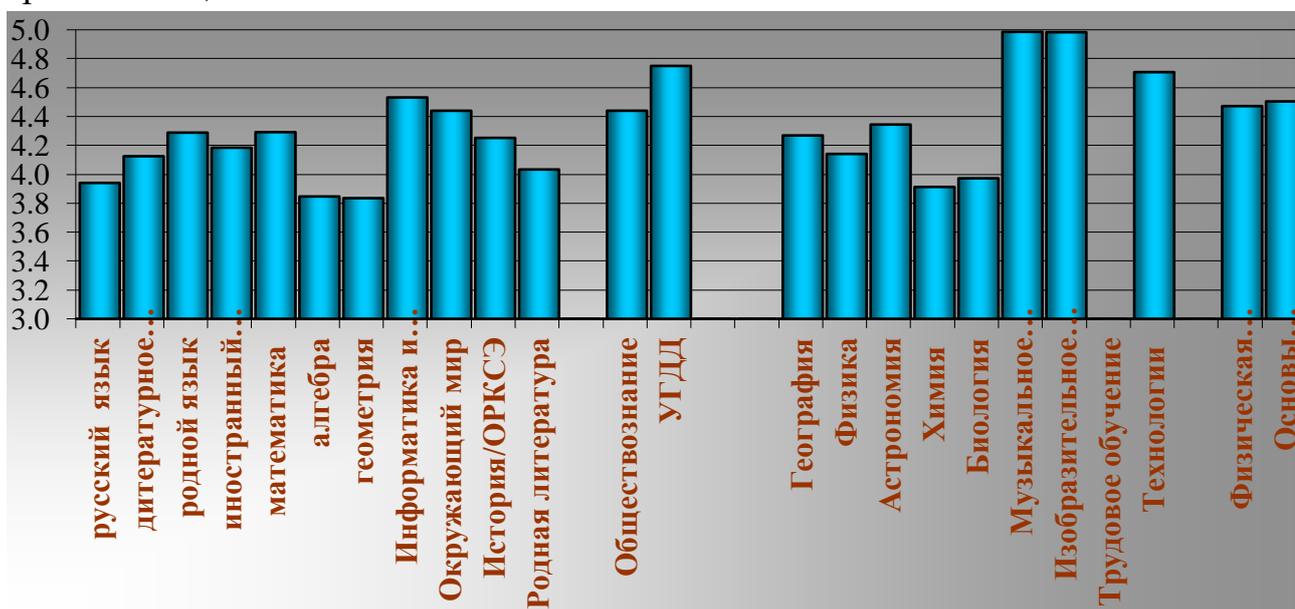
- Показатель среднего балла по школе составляет 4,3, что на 0,02 выше, нежели в прошлом учебном году. Самые высокие показатели во 2 и 5 классах – 4,55 и 4,51. Самые низкие показатели в 9 и 10 классах – 4,09 и 4,10 соответственно;



- Из предметов учебного плана самое низкое качество знаний по алгебре, геометрии, химии. Значительно выросло качество знаний по русскому языку с 57% в 2020-2021 до 72% в текущем учебном году;



- Средний балл успеваемости обучающихся ниже показателя 4,0 по следующим предметам учебного плана: русский язык, алгебра, геометрия, химия, биология. В сравнении с результатами 2020-2021 учебного года вырос показатель среднего бала по таким предметам учебного плана как литература, иностранный язык (английский), физика. Его значение превысило 4,0



Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.10.2021 г. № 919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности»; приказа

управления образования администрации города Донецка от 29.10.2021 № 556 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, г.Донецка в период действия режима повышенной готовности»; приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 29.10.2021 № 334 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Ворошиловского района г.Донецка в период действия режима повышенной готовности» учебный процесс был прерван внеочередными осенними каникулами, которые продлились до 07.11.2021 г. На основании данных актов педагогами школы были внесены коррективы в рабочие программы по предметам.

Также учебный процесс был приостановлен с 21.02.2022 до 23.03.2022. Во исполнение приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.04.2022 г. № 264 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 г. № 684», управления образования администрации г. Донецка от 21.04.2022 г. № 103 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации г. Донецка от 16.08.2021 г. № 400», отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 21.04.2022 № 69 «О внесении изменений в приказ отдела образования администрации Ворошиловского района г.Донецка от 18.08.2021 г. № 245». Таким образом были отменены весенние каникулы, были перенесены сроки начала III четверти и дата окончания учебного года.

На основании Методических рекомендаций по обеспечению выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронных технологий (решение научно-методического Совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», протокол № 4 от 21.03.2022 г., далее – Методические рекомендации) были внесены изменения в рабочие программы по предметам, а также сокращено количество видов обязательных проверочных работ по отдельным предметам.

Во 2-4 классах в рамках внутришкольного контроля в мае 2022 г. в 1-4 классах проверка техники чтения не проводилась. В целом программы по всем предметам в начальной школе были выполнены на 84-85 % (приложения 1-4). Практическая часть программ выполнена частично

(Приложение 5). Во 2-4 классах была проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике была проведена как годовое оценивание.

Анализ части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в начальной школе показал, что программы внеурочных курсов в 1-4 классах выполнены на 91% (приложение 24).

Русский язык и литературу в 5-11 классах преподают Гладчук Т.А., Иваненко С.И., Дьякова Л.С. На уроках учителя широко используют дополнительные источники информации, работают с использованием технологии проблемного обучения, создают условия для формирования разносторонней личности учащегося. В целом по содержанию программа по русскому языку выполнена на 89% в основной школе, на 85% в 10-11 классах. Программный материал по литературе изложен на 90% в 5-9 классах и на 89% в 10-11 классах. Практическая часть программ выполнена на 100 % с изменениями, внесенными Методическими рекомендациями (приложение 6).

Английский язык в школе преподают Агапова И.Н., Волченская Е.Е., Яманко С.В. В течение года учителя успешно работали над введением интерактивных элементов обучения, повышали мотивацию обучения учащихся. Много внимания учителя уделяют развитию языковых навыков учащихся, коммуникативных способностей детей. Проверка показала, что учителя своевременно провели оценивание учащихся по основным видам деятельности в конце II четверти и I семестра. В условиях досрочного выхода на осенние каникулы учителя не провели контрольные виды работ по основным видам деятельности в I четверти. В связи с этим программные требования по выполнению минимума контрольных работ частично. Программы по английскому языку в начальной школе выполнены на 87%, в 5-9 классах на 89%, в 10-11 классах на 10% (приложение 8).

Математику преподают Полицук Ю.А. и Овсиенко В.А. В 5-11 классах программы по математике, алгебре и геометрии по содержанию выполнены на 89% по алгебре, на 89% по геометрии, практический минимум письменных работ выполнено в соответствии с Методическими рекомендациями (приложения 9, 23).

Информатику и ИКТ в 3-11 классах преподают Микитюк А.В. и Иващенко О.О. Программный материал по предмету в начальной школе выполнен на 78 % (приложения 3,4), в 5-9 на 86%, в 10-11 классах на 84% (приложение 10, 23). В рамках предметной области «Технология» в 10-11 классе введен курс «Оператор электронного набора и верстки».

Программный материал по данному предмету выполнен на 82 %. Практическая часть программ выполнена полностью.

Историю и обществознание, а также предмет «Уроки гражданской ответственности Донбасса» в 5-11 классах читают Чабан Т.С., Левин В.Ю., Чебаненко Г.Н. Внутришкольный контроль показал, что учащиеся школы на достаточном уровне усваивают фактический материал, имеют навыки анализа, устанавливают причинно-следственные связи, дают объяснения историческим терминам и понятиям. Результаты показали, что обучающиеся на достаточном уровне осваивают программный материал. Все обучающиеся школы были аттестованы и переведены в следующий класс обучения. По итогам проверки программы выполнены по истории в 5-9 классах на 89 %, в 10-11 классах на 88% (приложение 12); по УГДД в 5 классе на 88%; по обществознанию в 5-9 классах на 92%, в 10-11 классах на 86%.

Биологию преподают Журавлёва М.Н. и Децюра Ю.А. По итогам 2021-2022 учебного года по содержанию, количеству часов программы выполнена в 5-9 классах на 89 %, в 10-11 классах на 90% (приложение 14). Программные требования практического минимума выполнены полностью. Обязательные виды контрольных работ проводились систематически в течение года. (приложение № 23)

Географию преподает Цепляева Н.А. Учитель занимается формированием у учащихся навыков и умений пользования тематическими картами, схемами и диаграммами. На конец учебного года программа по содержанию выполнена в 5-9 классах на 90%, в 10-11 классах на 91 % (приложение 16).

Учитель физики Бедарева Д.В. и химии Децюра Ю.А. по количеству лабораторных, контрольных и практических работ выполнили учебную программу полностью. Программа по физике по количеству часов в 7-9 классах выполнена на 91 %, в 10-11 классах на 90% (приложение 11, 15), по химии на 87% и 81% соответственно. Программа по астрономии в 10-11 классах выполнена на 91%.

Учитель предмета «Технология» Троян М.М. постоянно работает над формированием у учащихся практических навыков и умений, развитием их творческих способностей, трудолюбия. Программы по предмету выполнены на 91% (приложение 21), изобразительному искусству на 94%, по музыке на 82% (приложение 18).

Учителя физической культуры Сташко С.Н. и Марченко О.И. на среднем уровне проводят работу по формированию здорового способа

жизни. Программы по данному предмету выполнены на 90 % (приложение 19).

Анализ части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в основной школе показал, что программы внеурочных курсов в 5-9 классах выполнены на 90% (приложение 24).

В целом по начальной школе программы в первом полугодии 2021-2022 учебного года выполнены на 85%, в 5-9 классах на 89%, в 10-11 классах на 85%.

Анализ методической работы

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233П-НС от 19.06.2015), приказа отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 30.08.2021 № 253 «Об организации и структуре методической работы с педагогическими кадрами района в 2021-2022 учебном году», анализа методической работы в 2020-2021 учебном году, с целью обеспечения методического сопровождения внедрения нового Государственного образовательного стандарта, организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки педагогических работников, развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций, координации научно-методического и учебного обеспечения педагогического процесса, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания, поддержки педагогического творчества была организована методическая работа с педагогическими кадрами школы в 2021-2022 учебном году.

Была сформулирована методическая проблема над которой работал педагогический коллектив в течение года – «Использование инновационных технологий в образовательном процессе в условиях введения ГОС».

Основным звеном в методической работе школы остаются школьные методические объединения учителей-предметников. Для реализации поставленных задач школьные методические объединения реализовывали следующие направления работы:

- Целевое внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- Бесперывное повышение специальной и психолого-педагогической подготовки педагогов путем курсовой переподготовки;
- Постоянная работа с государственной нормативной базой;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- Выявление и работа с одаренными детьми;

- Воспитание целостной личности обучающихся.

С целью реализацией поставленных целей и задач в течение учебного года в соответствии с годовым планом школы, работы методического совета были проведены следующие педагогические советы:

№	Тема	Дата	Форма	Уровень
1	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации	23.10.2021	Круглый стол	Достаточный
2	Творческие отчеты аттестующихся педагогов	12.12.2022	Самопрезентация	Достаточный
4	Творческие отчеты ШМО о работе в 2021-2022 учебном году.	26.03.2022	Круглый стол.	Достаточный

В течение учебного года в школе работал проблемный постоянно действующий семинар «Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе». План работы семинара был выполнен полностью, с результатами работы семинара педагогический коллектив будет ознакомлен в августе 2022 года.

С целью ознакомления с достижениями педагогической и методической науки и перспективным педагогическим опытом в школе работала проблемная группа «Лаборатория творческого учителя». С результатами работы этой группы педагогический коллектив школы будет ознакомлен в августе 2022 года.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в соответствии с планом методической работы на 2021-2022 учебный год были проведены 4 заседания методического совета школы. Годовой план работы методического совета школы выполнен полностью.

Организация самообразовательной деятельности учителя базируется на разработке каждым учителем в начале учебного года собственного плана самообразования, по которому педагог работает целый год. В нем учитель

отображает самоанализ работы за прошедший год, теоретическую работу над проблемой, литературу и нормативно-правовую документацию, которую необходимо изучить. Исходя из самоанализа, учитель ставит перед собой основные цели и задачи на следующий учебный год. Основными формами самообразовательной деятельности являются: заседания ШМО, посещение уроков коллег, семинары, круглые столы, самообразовательная работа с научной литературой, выступления на педагогических советах, методических объединениях, подготовка и проведения предметных недель, подготовка и участие в профессиональных конкурсах и т.д.

Члены педагогического коллектива школы в 2021-2022 принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства, творческих проектах:

1. Международный проект «День молодого педагога». Овсиенко В.А., награждена грамотой
2. Методическая лаборатория «Краеведение и лингвострановедение». Методическая лаборатория руководителей методических объединений учителей иностранных языков и членов творческой группы по лингвокраеведению. Донецкий Республиканский институт последипломного образования. Спикер – Волченская Е.Е.

С целью формирования у учащихся стойкого интереса к учебным предметам, повышения уровня образования и развития кругозора учащихся в школе традиционно проводились предметные недели. Организация и проведение предметных недель регламентировалось приказом по школе «О проведении предметных недель в 2021-2022 учебном году». Педагоги проводили открытые мероприятия, викторины, игры, бинарные уроки и т.д.

Проведение муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся по объективным причинам не было завершено.

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады в 2021-2022 учебном году

№ п\п	Предмет	ФИО участника	Результат
1	Русский язык	Сухорукова Анастасия	1 место
2	Русский язык	Хрусталеv Руслан	1 место
3	Русский язык	Балацкая Глафира	2 место
4	Биология	Балацкая Глафира	2 место
5	Информатика	Литвин Максим	2 место
6	Информатика	Чернявский Евгений	1 место

Следует отметить высокий уровень работы по подготовке обучающихся учителей Гладчук Т.А., Микитюка А.В., Иващенко О.О.

Учащиеся школы принимали активное участие в различных интернет-олимпиадах и конкурсах: МетаШкола, «Знаника», «Русский медвежонок», «Русский с Пушкиным», «Золотой ключик», «Золотой сундучок», «Потомки Пифагора» и другие. Следует отметить активную работу в данном направлении следующих учителей: Бондарь Н.В., Романова З.Г., Гладчук Т.А., Агапова И.Н., Волченская Е.Е. Педагоги школы занимались подготовкой обучающихся к творческим конкурсам на протяжении всего учебного года, добиваясь положительных результатов:

1. Российский конкурс «Географический диктант. 13 участников. Организатор – Цепляева Н.А.
2. Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку». Организатор – Лазгиева Н.А.
3. Районный конкурс чтецов «Серебряный век...». Организатор – Романова З.Г.
4. Городской фестиваль «Месячник доброты» (районный этап), 15 участников. Организаторы – Гладчук Т.А., Иваненко С.И., Дьякова Л.С.
5. Международный юношеский онлайн-конкурс, посвящённый истории Великой Отечественной войне. Организатор -Левин В.Ю.
6. Открытый краеведческий конкурс поисково-краеведческих работ учащейся молодёжи «Донбасс - мой край родной». Организатор - Левин В.Ю.
7. 1этап Республиканского интернет-конкурса «БИОМАН». Выход в финал. Подготовка команды – Децюра Ю.А.
8. 1этап Республиканского интернет-конкурса «ХИМИК_ON». Подготовка команды – Децюра Ю.А.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом ДНР» об образовании», «Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики». Воспитательная проблема школы «Создание условий для развития потребности личности учащихся к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуальных и социально-психологических особенностей».

Задачи:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях и т.д.;
- оказание педагогической помощи родителям, детям;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы;

- развитие навыков ЗОЖ и способности противостоять негативным явлениям.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- социальная защита учащихся;
- организация питания учащихся;
- работа с родителями.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Огромный воспитательный потенциал несут традиции школы, которые представляют собой историческое и культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, кружков, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В нашей школе работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся ведется согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденной совместным приказом Совета Министров ДНР, Министерства молодежи, спорта и туризма, Министерства образования и науки ДНР № 94 от 22.06.2015 года. Система гражданского патриотического воспитания включает в себя комплекс форм работ с учащимися. Так, в рабочем учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей: история Отечества, Уроки гражданственности и

духовности Донбасса, Начальная военная подготовка и Медико-санитарная подготовка.

Совместная работа педагогического коллектива, учащихся, родителей ориентирована на решение следующих задач:

- содействие формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю; уважительного отношения к истории своей страны.

- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Особое место в гражданско-патриотическом воспитании занимает внеурочная деятельность учащихся. В 2021-2022 учебном году продолжила работу поисковая группа «Вахта памяти»- руководитель Левин В.Н. .В школе прошел общешкольный проект «Аллея памяти», «Улица Героя» и «Обелиск». Кроме того, была создана лента памяти, посвященная 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (онлайн). Архив группы поиска «Вахта памяти» пополнился новыми работами обучающихся и преподавателей о родственниках участвовавших или погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания учащихся являлись уроки мужества, посвященные Дню освобождения Донбасса, Дню вывода советских войск из Афганистана, годовщине Чернобыльской трагедии, Дню Победы, уроки патриотизма ко Дню Республики, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, военнослужащими армии ДНР, воинами-афганцами. На протяжении учебного года учащиеся школы подготовили посылки для отправления на передовую. Учащиеся 9 - 11 классов передавали посылки с продуктовыми наборами военнослужащим, которые проводили воспитательные беседы на базе школы.

Таким образом, работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию находится на достаточном уровне.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День мира, День знаний, День учителя, Новогодний праздник,

Праздник защитника Отечества, Праздник 8 марта. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В концертах задействуются представители всех классов школы.

В школе прошел конкурс чтецов «Защитники Отечества». В нем приняли участие учащиеся всех классов. На достаточно высоком уровне были подготовлены учащиеся начальной школы. Лучшими стали 4 и 7 классы.

В преддверии Нового года были проведены выставки детских работ по прикладному творчеству и «Живи, елочка». Были проведены новогодние мероприятия для обучающихся 1-11 классов. 25.12.2021 учащиеся посетили «Большую Елку-2020», которая проходила в музыкально-драматическом театре им.Артема.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсии, организованные классными руководителями во время каникул. Так, учащиеся разных классов школы в 2021-2022 учебном году посетили Донецкий планетарий, Донецкий цирк, Художественный музей, Краеведческий музей, музей Арт-Донбасс, Ботанический сад, кукольный, музыкально-драматический и оперный театры.

Учащиеся с ограниченными возможностями и дети, находящиеся на обучении по индивидуальному рабочему учебному плану принимают участие в жизни класса: посещают внеклассные мероприятия и праздники, принимают участие в конкурсах рисунков, прикладного творчества, танцевальных и других творческих конкурсах («Здоровое поколение Республики», конкурс эстрадного танца).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-оздоровительное воспитание является приоритетным направлением деятельности школы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни:

1 семестр

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения
1	Единый медицинский день Классный час «Профилактика здорового образа жизни»	1-11 классы	01.09.2021
2	Единый медицинский день Классный час «О половом созревании»	5-8 классы	14.09.21- 18.09.21
3	Единый медицинский день Классный час «Молодежь Республики за здоровую семью»	9-11 классы	21.09.21- 25.09.21
4	Единый медицинский день Классный час «Внимание! Дикорастущие ядовитые растения и грибы»	1-11 класс	08.09.21
5	Классный час «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19»	1-11 класс	15.10.21
6	Беседа об организации режима питания	8 класс	18.09.21
7	Единый медицинский день Классный час в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом «Влияние алкоголя на здоровье детей и подростков»	1-11 классы	02.10.21
8	Единый медицинский день Классные часы, направленные на профилактику гриппа, ОРВИ и COVID-19 «Наши друзья витамины», «Что мы знаем о гриппе?», «Если кто-то заболел»	1-11 классы	19.10.21
9	Единый медицинский день Беседа по профилактике желудочно-кишечных заболеваний	1-11 классы	21.10.21
10	Единый медицинский день Беседа/классный час о СПИДе	1-11 классы	29.11.21
11	Единый день отказа от курения «Курение от А до Я»	1-11 классы	20.11.21
12	Единый медицинский день «Что такое СНЮС»	1-11 классы	16.12.21

2 семестр

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения
1	Единый день медицинской информации Беседа «Напоминание правил личной гигиены»	1-11 классы	10.03.2022
2	День единой медицинской информации Беседа «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	7-11 классы	29.01.2022
3	День единой медицинской информации Беседа «Ради будущего живи здоровым настоящим»	1-6 классы	28.01.2022
4	День единой медицинской информации «Профилактика гриппа, коронавируса, ОРВИ»	1-11 классы	10.02.2022
5	День единой медицинской информации Беседа «Грипп это опасно»	1-11 классы	12.02.2022
6	Всемирный день борьбы против рака	1-11 класс	04.02.2022
7	День единой медицинской информации Беседа «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»	1-11 классы	15.03.2022
8	Неделя безопасности	1-11 классы	19.03.2022

	Беседа «Профилактика ОРВИ»		
9	День единой медицинской информации Беседа «Туберкулез- зона особого внимания!»	1-11 классы	29.03.2022
10	Единый день медицинской информации Беседа «Рациональное питание в профилактике онкозаболеваний»	1-11 классы	15.02.2022
11	Единый день медицинской информации Классный час «Курение. Скрытая опасность»	1-11 классы	28.05.2022

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и кружковую работу. В школе работает шахматный кружок «Белая ладья» для учащихся 1-11 классов, руководитель Микитюк А.В. Учащиеся школы приняли участие в онлайн турнире по шахматами заняли третье место. Учащиеся школы проявили большой интерес к данному кружку. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по мини-футболу и дворовому футболу. МОУ «Школа №3 г.Донецка» тесно сотрудничает с ДЮКом «Юный десантник» и проводят совместные мероприятия на протяжении всего учебного года, особенно в каникулярный период.

На протяжении всего учебного периода классные руководители проводят профилактическую работу среди учащихся и их родителей, с целью сохранения жизнедеятельности учащихся. Кроме того, проводятся лекции и беседы сотрудниками СДН Ворошиловского РО Донецкого ГУ МВД ДНР, МЧС ДНР, отделом ГАИ. В классах в наличии уголки безопасности жизнедеятельности.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел: это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы и района.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В течение 2021-2022 учебного года постоянно обновлялся уголок профориентации, его методическое обеспечение, где каждый ученик получал информацию о существующих учебных заведениях разного уровня аккредитации, их расположение, специальностей и др. В библиотеке школы работала постоянная выставка специальной литературы «Кем быть?».

Педагог-психолог школы Осипенко Н.Н. проводила групповые и индивидуальные консультации для классных руководителей и учащихся по вопросам профориентационной работы, проводила необходимую диагностику профнамерений учеников 9,11 классов.

Классные руководители проводили родительские собрания, посвященные самоопределению обучающихся, классные часы по профессиональному самоопределению.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе сложилась определенная система школьного самоуправления. Первый уровень – классное ученическое самоуправление – классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят:

- основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая) – деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия);

- вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы из числа активистов 8-11 классов;

- распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса;

- участие в общешкольных делах.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет, орган, состоящий из представителей 8-11 классов. Президентом школы в этом учебном году была назначена учащаяся 11 класса Болоцкая Наталья. Реализация задач этого уровня возможна благодаря:

- наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах;

- активности педагогов в поддержке работы школьного ученического самоуправления, как классных руководителей, так и учителей-предметников,

оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления.

Направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура и досуг, наука и образование, здравоохранение и спорт.

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах, акциях, фестивалях различных уровней. Результативность участия обобщена в таблице:

№п/п	ФИ	Класс	Конкурс	Уровень	Занятое место
1	Сборная команда		Шахматный турнир	районный	3
2	Толденко Т., Чернявский В., Фролова П.	9,10,11	конкурс презентаций, посвященных Году русского языка	районный	3
3	Дорогавцева К.	4	Декоративно-прикладное творчество.	районный	3
	Железный М.	4			3
4	Дорогавцева К.	4	Вокал	районный	3
5	Сборная команда		Конкурс эстрадной хореографии.	районный	2,3
			Конкурс народной хореографии.	районный	2,3
			Хореографический дует.	районный	2
6	Хрусталева Р.	7	Фотоконкурс	районный	1,3
7	Балацкая Г.	8-А	Фотоконкурс	районный	2
8	Орлатый Д.	11	Фотоконкурс	районный	3
9	Лихачева А.	3	Рождественский вернисаж	районный	2
10	Швачева И.	3	Рождественский вернисаж	районный	2
11	Стародубова П.	3	Рождественский вернисаж	районный	3

12	Антоньева С.	4	Рождественский вернисаж	районный	3
13	Яманко С.	4	Рождественский вернисаж	районный	2
14	Коваленко В.	4	Рождественский вернисаж	районный	1
15	Коваленко В.	4	конкурс оригами	районный	3
16	Котова Д.	3	Республикаталанто в	республиканский	1
17	Котова Д.	3	Декоративно-прикладноетворчество	республиканский	1
18	Попов М.	8-Б	Конкурс изобразительного творчества	республиканский	2
19	Челпанова М.	9	Любимый город	районный	3
20	Дейнеко И.	10	Охрана труда глазами детей	районный	1
21	Гайдаш С.	4	Охрана труда глазами детей	районный	2

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель экологического образования - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, биологии, но и во внеклассной работе.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- акции «День Земли», «День птиц», «Эко-елочка!», «Первоцветы», «Обелиск».
- работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории, работа на пришкольном участке;
- экологические викторины, брейн-ринг.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского характера.

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Согласно приказу отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка №380/1 от 20.10.2019 «О проведении районного месячника правового воспитания обучающихся» и Годовому плану работы школы на 2021/2022 учебный год с 01.11.2020г. по 01.12.2020г. проведен месячник правового воспитания.

В рамках данного месячника прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы на темы, направленные на повышение уровня правовой культуры, распространение знаний о правах и свободах человека и гражданина, а также по предупреждению подросткового насилия и жестокости, преодолению агрессии и конфликтности в ученической среде.
2. Проведен конкурс буклетов по формированию здорового образа жизни «Влияние современных технологий на здоровье человека».
3. Проведено заседание Совета профилактики с привлечением специалистов отдела по делам семьи и детей администрации Ворошиловского района г.Донецка и Ворошиловского районного отдела ДГУ МВД ДНР.
4. Выставка рисунков.

5. Брейн-ринг.
6. Выставка литературы по правовой тематике.
7. Оформлен правообразовательный стенд для родителей.
8. Игры с элементами тренинга по сплочению классных коллективов и коррекции школьной дезадаптации.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в 2021-2022 учебном году не было.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАЩИХСЯ

Большое внимание в школе традиционно было уделено социальной защите детей льготной категории. Проводились следующие мероприятия:

- обновление справок о регистрации по месту жительства;
- обследование состояния здоровья;
- обновление базы данных детей льготной категории.

Все дети прошли углубленный медицинский осмотр. Детям, которые находятся под опекой, школа уделяет достаточно внимания: всеобеспечены учебниками, едиными билетами. Опекунуны выполняют свои обязанности. В случае необходимости на протяжении всего учебного года работа служба психологической поддержки учащихся, лишенных родительского попечения и с их опекунами.

Работа по социальной защите ведется согласно Годовому плану работы МОУ «Школа №3 г.Донецка». В течение учебного года основной задачей школы в данном направлении является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности школа:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, законом ДНР «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей льготных категорий: дети из многодетных семей, дети -сироты и дети, лишенные родительского попечения, дети из малообеспеченных семей, дети, потерпевшие от ЧАЭС,

дети из семей вынужденных переселенцев, дети погибших шахтеров, дети-инвалиды, дети вынужденных переселенцев;

- Проводит патронаж опекаемых и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- Заместитель директора Яманко С.В. консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных собраниях, педсоветах и совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Это направление работы предполагает особое внимание к многодетным и семьям, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой. Для выявления данных категорий в сентябре месяце были оформлен социальный паспорт школы.

Обновлен социальный паспорт школы в соответствии с категориями:

1. Всего детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, которые находятся под опекой – 2

2. Детей, которые имеют статус пострадавших от аварии на ЧАЭС - 5

3. Детей ополченцев, погибших при исполнении служебных обязанностей - 0

4. Детей погибших шахтёров - 0

5. Детей погибших работников МВД - 0

6. Детей-инвалидов - 5

7. Многодетные – 12

8. Малообеспеченные семьи – 0

9. Вынужденные переселенцы - 3

Количество детей других категорий:

10. Неполные семьи (матери-одиночки, которые имеют справку и получают денежную помощь) - 6

11. Количество детей, состоящих на внутришкольном учете - 0

12. Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях, где родители (законные представители) не выполняют или ненадлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей - 0

В течение года осуществлялся патронаж семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах совместно с отделом по делам семьи и детей администрации Ворошиловского района города Донецка, представитель ОДСД составил акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для всех детей льготной категории (кроме детей-инвалидов) и учащихся начальных классов было организовано одноразовое бесплатное питание. А также дети, посещающие ГПД, были обеспечены бесплатными обедами. Для этого формировались индивидуальные пакеты документов на данных учеников школы.

В начале учебного года все учащиеся школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Все кружки пользуются популярностью у детей.

В течение всего года постоянно проводились индивидуальные консультации родителей, педагогов и классных руководителей по эффективному общению с детьми данной категории. Психологическая служба постоянно проводит индивидуальную работу с самими учениками по запросам классных руководителей, администрации школы, родителей, а также по инициативе самих детей.

Классные руководители находятся в постоянном контакте с семьями детей контрольной категории. Все дети принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, а дети-инвалиды принимают посильное участие в мероприятиях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Порядком организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утверждённым совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики от 04.12.2017 № 1305/2164, приказом Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», Указом Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продлённого дня», приказом Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждения оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2018 № 25 «Об организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Донецка в группах

продлённого дня», Инструкцией по организации питания в дошкольных учебных учреждениях, утверждённой приказом МОН Украины и МОЗ Украины от 17.04.2006 № 298/227, Постановлением КМУ от 22.11.2004 № 1591 «Об утверждении норм питания в образовательных и оздоровительных учреждениях», руководствуясь ст.7 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», ст.18 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» организовано горячее питание.

Для осуществления качественного горячего питания учащихся на основании приказа от 01.09.2020 № 188 «О создании бракеражной комиссии в 2020-2021 учебном году» создана и в течение всего учебного года осуществляла свою работу бракеражная комиссия. «Положение о бракеражной комиссии» утверждено решением педагогического совета (протокол №9 от 30.08.2016г).

В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ «Школа №3 г. Донецка» ежедневно 2 раза в день медицинской сестрой и членами бракеражной комиссии (по отдельному графику) проводилось снятие бракеражной пробы готовой продукции с записью в соответствующем журнале.

Бракеражной комиссией проводились плановые проверки работы столовой, результаты которых отражены в соответствующих актах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями – важное направление работы школы, которое не ограничивается проведением общешкольных и классных собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов - проблемы подросткового возраста - особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный педагог-психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей, родители активно участвуют в подготовке внеклассных общешкольных мероприятий ребят своих классов. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с представителями СДН, педагогом-психологом, администрацией школы. Ведет работу Совет Профилактики. В этом учебном году состоялось 4 заседания Совета Профилактики с участием учащихся, из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах и их родителей.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом воспитательной работы (указана тематика родительских собраний на год, определены классные мероприятия, указаны тематические классные часы); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «Совсем плохих детей не бывает» По результатам

посещенных родительских собраний администрацией, можно сделать вывод о том, что:

- классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания, выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания педагога – психолога

- редко используют нетрадиционные формы проведения собраний: однообразие формы проведения, затрагивают вопросы успеваемости, дисциплинированности на уроках. Результат такого подхода – снижение % посещаемости родителей.

Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (85%), в среднем звене колеблется от 45-70%, в старшем составляет примерно 70%.

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В 2021-2022уч.г. в школе работали кружки: шахматный кружок для учащихся 1-11 классов «Белая Ладья» (рук.Микитюк А.В.), хореографический кружок «Индиго» и предметные кружки английского языка для 1, 2, 3 классов (рук. Яманко С.В. и Волченская Е.Е.). Кружковой работой охвачено 147 учащихся (66 % учащихся школы).

Цель работы предметных кружков английского языка: «Создать коммуникативные условия, обеспечивающие социально – личностное, познавательное – речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности». За год занятий дети познакомились с иностранной речью, научились воспринимать ее на слух, вести несложные диалоги.

На протяжении года учителя воспитывали активность и самостоятельность, коммуникативные способности детей; формировали общую культуру личности ребенка, способность ориентироваться в современном обществе. Была создана атмосфера радости детского творчества в сотрудничестве.

В течение года была проведена работа с родителями: беседы, консультации. С родителями поддерживается постоянная связь. Родители принимали активное участие в жизни кружка, посещали открытые занятия, приходили на консультации, с записью аудиоматериалов на электронные носители.

В итоге:

1. Высокий уровень познавательной активности и готовности детей к дальнейшему изучению языка.
2. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей.
3. Дополнительный вид занятости детей.
4. Удовлетворенность родителей результатами изучения английского языка.

Учащиеся начальной школы проявляют интерес к посещению кружков.

В целом 140 учащихся (62,7%) школы посещают учреждения дополнительного образования. Всего не посещающих никакие кружки 82 человек (37,2%). Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика охвата учащихся кружковой работой.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество детей посещающих кружки	122 (48%)	125 (54,3%)	145 (63,9%)	140 (62,7%)	147 (77,7%)
количество детей непосещающих кружки	130 (52%)	102 (45,7%)	82 (36,1 %)	83 (37,2%)	42 (22,2%)

Работа по здоровьесбережению ведется со всеми участниками образовательного процесса.

С целью сохранения жизни и здоровья детей - учащихся школы в течение 2021-2022 учебного года перед каникулами проводились недели безопасности жизнедеятельности и дорожного движения, организована работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций во время каникул, праздничных дней. Классными руководителями проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности по следующим темам:

- Безопасность вовремя каникул.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Пожарная безопасность.
- Правила поведения в общественных местах.
- Профилактика негативных явлений среди учащихся (наркомания, токсикомания, табакокурение, алкоголизм).
- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Соблюдение норм бытовой санитарии.
- Поведение у водоемов.
- Техника безопасности пользования электроприборами.
- Осторожно! Взрывоопасные предметы.
- Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, туберкулеза.
- Предупреждение детского травматизма.
- Действия при неадекватных предложениях посторонних взрослых лиц. Правила безопасности на дороге.

Постоянно обновляются и дополняются уголки «Безопасности жизнедеятельности», клеиваются памятки в дневники, поднимается вопрос безопасности жизнедеятельности и на родительских собраниях.

С целью соблюдения мер безопасности по пути от дома до школы были разработаны маршрутные листы для учащихся 1-11 классов. Завхозом школы обследуется каждый день территория школы на наличие опасных предметов, ядовитых растений.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В школе много лет существует МО классных руководителей. В 2021-2022 году оно работало над проблемой «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы для создания условий для развития потребности личности учащихся к самореализации и саморазвитию на основе учета ее индивидуальных и социально-психологических особенностей».

Основные задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий.

3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.

5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

В этом году состоялось 3 заседания инструктивно-тематического характера, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- аналитико-диагностическая деятельность классных руководителей;

- организация занятости учащихся в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися, проживающих в семьях, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах, её результативность;
- выявление семей, в которых сложились неблагоприятные условия для пребывания в них детей;
- анализ классных уголков;
- анализ качества проведения родительских собраний, состояние работы с родительской общественностью;
- контроль посещаемости учащихся;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей ведут документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов
- 70% сдают документацию вовремя;
- 80% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить контроль качественного выполнения воспитательных планов классных руководителей.
2. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
3. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах.
4. Совершенствовать деятельность методического объединения по оцениванию результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.
5. Повысить качество проведения классных часов.

ВЫВОДЫ:

Качество проведения тематических уроков и классных часов снизилось. Необходимо более тщательно подходить к отбору материалов в соответствии

с возрастными особенностями учащихся, использованию информационных технологий, вовлечению ребят в проектную деятельность. В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы;
- активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- активизировать работу органов классного самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, считать организацию воспитательной работы за 2021-2022 учебный год на достаточном уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствование деятельности по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Анализ работы психологической службы

Проблема, над которой работала психологическая служба в 2021-2022 учебном году, «Самооценка учащихся, как базовый компонент учебной мотивации».

С этой целью успешной адаптации учащихся к школе психологом в 1, 5, 10 классах изучались: эмоциональный фон, эффективность учебной деятельности, усвоение школьных норм, успешность социальных контактов, уровень школьной тревожности. В рамках преемственности начальной и средней школы, для более полного анализа школьной адаптации, изучение уровня тревожности будущих пятиклассников начинается еще в конце 4-го класса. Сравнительный анализ уровня тревожности дает возможность выделить группу учащихся, тревожность которых выросла при переходе в 5-й класс.

При проведении диагностических процедур использовались утвержденные для разных возрастных групп психологические методики. Диагностическая работа осуществлялась как индивидуально, так и в группах. Производится диагностика уровня развития познавательных процессов, мотивации к обучению, эмоционально-волевой сферы, склонности к асоциальному поведению, адаптационных процессов по плану. Диагностическая работа проводится с согласия родителей или лиц, их замещающих.

Для успешной адаптации будущих первоклассников каждый год работает школа «Будущих первоклассников» по программе Дмитренко Г.Н. «Школа для дошколят», где в доступной, интересной игровой форме проводятся занятия, направленные на формирование эмоционально-волевой регуляции поведения ребенка, расширение словарного запаса и кругозора, игры на развитие мышления, внимания, памяти, фонематического слуха, зрительной и двигательной координации. Проводились консультации для родителей по выработке новых навыков взаимодействия с ребенком – будущим школьником, развитию познавательных способностей и т.д.

Одним из основных видов деятельности педагога-психолога является консультационная работа. Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в течение года проводилась консультативная работа по запросам педагогов, обучающихся, родителей. Основная тематика консультаций представлена на схеме.

Основная тематика консультаций для участников образовательного процесса

Учащиеся

- по результатам диагностики
- взаимодействие со сверстниками
- личностные особенности
- школьная тревожность
- детско-родительские отношения

Родители:

- по результатам диагностики
- трудности адаптационного периода
- причины снижения успеваемости
- школьная дезадаптация

Учителя:

- по результатам диагностики
- адаптация ребенка
- режим первоклассника
- проблемы обучения
- взаимодействие ребенка с учителем
- агрессия ребенка в среде сверстников

Анализ консультативной деятельности за последний год показал, что рост обращений, со стороны обучающихся остался на прежнем уровне и вырос у педагогов на 5% и вырос у родителей на 1%.

Опираясь на результаты проведенной диагностики, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении. Велась активная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания по созданию социально-психологических условий для оказания им помощи преодоления проблем в психологическом развитии.

Для обучающихся проводятся коррекционно-восстановительные и развивающие занятия, а именно: развивающие занятия с обучающимися 1-х классов по освоению новой социальной роли по программе «Я - первоклассник» (Савченко Н.Н.), познавательно-обучающие занятия с обучающимися 1-х классов по развитию познавательной и мотивационной сфер по программе «Предупреждение и коррекция неуспеваемости первоклассников» (Шевкаленко В. А.). Благодаря проводимым коррекционно-развивающим занятиям уровень адаптации первоклассников повысился.

Составлены рекомендации для педагогов, работающих с первоклассниками в адаптационный период по взаимодействию с учащимися, испытывающими эмоциональные и поведенческие трудности, проявляющими агрессивность, гиперактивность, замкнутость.

Коррекционно-восстановительная и развивающая работа по адаптации учащихся 5-х классов к обучению проводится в рамках программы Жарковой А.И. «Я – пятиклассник» и позволяет решить следующие задачи:

1) Формирование у обучающихся адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, а также представлений о себе как о человеке с большими возможностями развития.

2) Ознакомление обучающихся с разными формами коммуникации, усвоение навыков взаимодействия с другими людьми.

3) Создание условий для снижения тревожности, а также выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

Просветительская работа осуществлялась в рамках встреч с обучающимися, родителями и педагогами. Активно проводилась работа по психологическому просвещению всех участников образовательного процесса, посредством докладов, выступлений на родительских собраниях, на которых обсуждались вопросы успешной адаптации обучающихся («В семье первоклассник», «Психологические особенности и развитие детей в ранней юности», «Ребенок идет в пятый класс – психологическая готовность родителей»).

Традиционным остается проведение педагогического совета по итогам диагностики 1-х, 5-х, 10-х классов.

По итогам изучения уровня адаптации учащихся составлены рекомендации для педагогов начальной школы и учителей, работающих в 5-х, 10-х классах.

В рамках Дней психологии проводились просветительно-профилактические мероприятия: акции, психологические игры, направленные на сплочение классных коллективов, использовались арт-терапевтические техники.

Для просвещения обучающихся и родителей оформлено стендовые и раздаточные материалы: «Режим дня первоклассника», «Как справиться с детскими эмоциями», «Профилактика школьной тревожности», «Пять правил родителям первоклассников», «Учителю на заметку. Адаптация – залог успешности», «Как готовить домашние задания», «Знать и понять ребенка».

Особое внимание уделялось сопровождению детей с особыми образовательными потребностями. С этой целью проводилась совместная работа с педагогическим коллективом по созданию образовательной траектории, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности, социализации. Проводилась углубленную диагностику, составлялась индивидуальная коррекционная программа.

Старший школьный возраст отличается направленностью в будущее в связи с развитием такого личностного новообразования, как

самоопределение. Самоопределение старшеклассников предполагает не только выбор профессий, но и определение своего места жизни, среди других людей. Это говорит о том, что в подростковом возрасте старшеклассники начинают оценивать учебную деятельность главным образом с точки зрения своего будущего. Современные условия образования диктуют свои задачи: сдача промежуточных аттестаций, государственных экзаменов, нередко вызывает внутренний дискомфорт, тревогу. Подростки находятся в тревожном состоянии. В спектре разнообразных эмоций у школьников в оценочной ситуации, одной из значимых представляется тревожность (психологическое состояние повышенного беспокойства, эмоционального напряжения человека). Даже сомнения в успехе своего общения со сверстниками заставляют подростков переживать устойчивую неудовлетворенность в общении. Тревожность, возникающая как результат эмоционального неблагополучия в значимой сфере общения, может порождать общую тревожность, которая распространяется и на другие сферы общения. Для изучения уровня и характера тревожности с учащимися была проведена методика Спилбергера. Анализ результатов данного теста показал, что у 90% учащихся уровень школьной тревожности в пределах допустимых норм. Основные причины повышенной тревожности у учащихся – высокая личностная тревожность в зависимости от уровня учебной мотивации и уровня успеваемости.

В выпускных 9,11 классах с целью, отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышения уверенности в себе, в своих силах, было запланировано ряд психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки детей к выпускным экзаменам.

В рамках работы школы на дистанционной форме обучения, с целью отработки стратегии и тактики поведения в период подготовки к ГИА, обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышению уверенности в себе учащимися и родителям 9,11 классов предоставлены рекомендации по подготовке к экзаменам.

Профилактическая деятельность строилась в соответствии с планом работы и осуществлялась в интерактивной форме на педсоветах, семинарах, родительских собраниях. Она включала в себя обучение педагогов проведению мероприятий по адаптации учащихся, интерактивному взаимодействию учителя с учениками. С целью повышения психологической компетентности учащихся и родителей проводились классные часы: «Конфликты. Поиск решения», родительские собрания: «Периоды адаптации.

Как помочь ребенку», «Конфликты между родителями и детьми: причины и способы их преодоления», «Безопасное поведение в интернет-сообществах». Также, в рамках просветительской деятельности, была проведена неделя психологии, в которой принимали активное участие учащиеся и педагоги школы.

Психологическая служба продолжает работу по поиску и выявлению одаренных детей. В школьном банке одаренных детей состоит 30 учащихся, с учащимися ведется диагностическая и развивающая работа.

В течение года совместно с классными руководителями в форме бесед, консультаций осуществлялась работа по профилактике девиантного поведения учащихся.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась по всем направлениям и значительная часть работы проводилась в дистанционном формате.

Анализ работы библиотеки

На основании Закона ДНР «Об образовании», приказа РОО , приказа МБОУ « Школа №3 города Донецка», в соответствии с планом работы библиотеки на 2021-2022 учебный год, с целью усовершенствования библиотечно-информационного, культурно-просветительского обеспечения учебно-воспитательного процесса в течение 2021-2022 учебного года, проведен анализ работы библиотеки.

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий в образовательном процессе.

Цель работы школьной библиотеки

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Основные функции школьной библиотеки

- Информационная. Предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Воспитательная. Способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- Культурологическая. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

- Образовательная. Поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

В течение сентября 2021 года проведена перерегистрация читателей. Все ученики школы являются читателями школьной библиотеки. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Обслуживание читателей в 2021-2022 учебном году проводилось на абонементе и в читальном зале по утвержденному графику работы библиотеки с учетом учебной нагрузки обучающихся, их потребностей в информационном обеспечении.

Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Состав библиотечного фонда (количество экз.)

Наименование документов	Количество
Основной библиотечный фонд	15246
<u>из них:</u>	
Художественная литература	8357
Фонд учебников (рос.)	6889
Обеспечение учебниками в 2021-2022уч.г.(%)	100

Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во читателей	%читателей	Количество посещений за год
1кл.	11	-	-	-
2-А кл.	20	20	100	140
3-А кл	19	19	100	142

4-А кл	22	22	100	155
5-А кл	9	9	100	80
6-А кл	11	11	100	90
7-А кл	21	21	100	130
8-А кл	15	15	100	105
8-Б кл	14	14	100	100
9-А кл	14	14	100	95
10 кл	14	14	100	125
11 кл	17	17	100	120
учителя	23	23	100	210
Другие		3		3
Итого:	210	201		1495

С читателями, записавшимися в библиотеку, проведены беседы:

- о правилах работы в библиотеке,
- о правилах работы в читальном зале,
- о бережном отношении к книге,
- о технике безопасности в библиотеке.
- работа с перспективными библиографическими изданиями: тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования комплектом учебников;
- составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся;
- прием и обработка поступивших учебников;
- оформление накладных;
- запись в книгу суммарного учета;
- штемпелевание;

- оформление карточек;
- составление отчетных документов;
- прием и выдача учебников по графику;
- информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий;
- оформление выставки «Знакомьтесь — новые учебники»;
- списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам;
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведение итогов).

Рейды проходят один раз в четверть, проведена проверка сохранности учебников, и проведена разъяснительная работа с учащимися по их сохранности.

В 2021-2022 учебном году основные показатели работы библиотеки следующие:

- количество читателей изменилось за счет контингента школы;
- количество посещений уменьшилось. На это повлияло дистанционное обучение.
- документообеспеченность осталась на том же уровне, что говорит о достаточном количестве книг на контингент читателей;
- читаемость увеличилась в связи с тем, что среднее и старшее звено учащихся начали больше читать литературы;
- обращаемость увеличилась в связи с тем, что увеличилась степень использования книжного фонда библиотеки.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека оборудована:

столы – 3шт. для читателей, 1 – библиотекаря,

стулья - 6 шт. для читателей, 1 – библиотекаря.

Имеется 1 компьютер

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеется 4 посадочных мест для работы с книгами. Есть помещение для хранения учебников.

Библиотека укомплектована:

- справочной, учебной и художественной литературой;
- Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам.

Работа с фондом художественной литературы

В течении года с фондом художественной литературы велась:

- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда);
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;
- обеспыливание, инвентаризация;
- списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Работа, проведенная по сохранности фонда

- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива;
- инвентаризация.

В течение года в библиотеке работала «Книжка больница». Учениками школы при помощи заведующей библиотекой были отремонтированы книги и учебники.

Работа с фондом учебной литературы

- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);

- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

Работа с читателями

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Основными направлениями деятельности библиотеки были

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;
- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры,
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации,
- привитие любви к родному краю;
- овладение новыми технологиями работы;
- формирование комфортной библиотечной среды;

Цель работы школьной библиотеки

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом

- В течении 2021-2022 учебного года зав. Библиотекой систематически проводила сверку библиотечного фонда на наличие литературы экстремистской направленности. По результатам проверок составлялись акты. Нарушений не выявлено.
- В библиотеке школы оформлен формационный стенд «Экстремизму нет!». Проведена беседа с учащимися «Дети против экстремизма».

Взаимодействие с другими библиотеками

- Школьная библиотека поддерживает связь с Республиканской детской библиотекой им. С.М.Кирова.
- Совместно с библиотекой им. С.М.Кирова и концертной бригадой «Донбасский характер», для мариупольских деток, размещенных в школе было открытие Недели детской и юношеской книги.

Участие в методической работе

Заведующая библиотекой участвовала :

16 декабря 2021 года- «Булгаков: загадки и ответы» (свидетельство) ;

17 декабря 2021 года- « Рекомендательные списки как элемент информационно-библиотечного обслуживания (формы и источники)» -(свидетельство);

21 декабря 2021 года-« Новогодние каникулы с пользой. Что почитать детям и подросткам?» - (свидетельство)

23 декабря 2021 года- « Какого Горького мы потеряли?»- (свидетельство);

14 января 2022 года- « PRO поиск в сети Интернет»- (свидетельство);

21 января 2022 года- « Управление и работа с удаленной командой»-
(свидетельство)

27 января 2022 года- « Третья война эмиграции в тени Бродского и Солженицына» - (свидетельство)

28 января 2022 года- « Школьная газета: пошаговый опыт» - (свидетельство)

3 февраля 2022 года-« Литература 21 века: кого и как читать» -
(свидетельство)

17 февраля 2022 года-« Лев Толстой в кино: фильмы о писателе и « Война и мир» - (свидетельство)

24 февраля 2022 года-«Василий Гроссман: в литературе, кино и театре» -
(свидетельство)

Годовой план работы библиотеки в 2021-2022 учебном году, в основном, выполнен, работа проводилась на высоком уровне. Было проведено большое количество библиотечных мероприятий для учащихся.

Недостатки в работе:

- низкий уровень обеспеченности методической литературы в БФ;
- устаревший каталог художественной литературы;
- отсутствие периодических изданий для детей.

Задачи школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год:

- формировать у читателей чувство патриотизма, гражданственности, любовь к природе, информационную культуру и культуры чтения;
- воспитывать уважение к литературному наследию страны;
- пробуждать читательский интерес к истории родного края и краеведения;
- использовать компьютерные технологии в работе библиотеки;

- осуществлять информационно-документальную поддержку учебно-воспитательному процессу и самообразованию учащихся, педагогов;
- расширять ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышать их качество на основе использования компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- повышать читаемость среди учащихся среднего звена.

Анализ работы по охране труда и состояния безопасности жизнедеятельности

Во исполнение Конституции Донецкой Народной Республики, Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании», «Об охране труда», приказа управления образования администрации г.Донецка от 27.08.2021 № 422 «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях г. Донецка», приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от, 30.08.2021 № 255 «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Ворошиловского района г.Донецка», с целью создания безопасных условий работы, с целью обеспечения безопасных условий обучения, усиления контроля выполнения мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса в МОУ «Школа № 3 города Донецка» создана система по организации работы и контроля за охраной труда и безопасностью жизнедеятельности.

С целью своевременного контроля по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оказания методической помощи учителям в школе разработана циклограмма системы работы администрации по вопросам охраны труда.

Система профилактической работы по предотвращению всем видам детского травматизма определяется комплексом воспитательных мероприятий, которые проводят с учащимися и их родителями классные руководители, педагоги-организаторы, педагог – психолог, а именно:

- Ежемесячно проводятся беседы по профилактике детского травматизма, которые включаю в себя такие темы «Правила дорожного движения», «Правила противопожарной безопасности», «Предотвращение пищевых отравлений», «Правила безопасности при пользовании газом», «Правила

поведения при обнаружении взрывоопасных веществ и предметов», «Правила безопасности на воде», «Правила безопасности при использовании электроприборов» и др. тематика которых заполняется в классных журналах на соответствующих страницах;

- Дополнительные беседы по предотвращению детского травматизма всегда проводятся в каждом классе перед началом каникул и длительных выходных, о чем свидетельствуют записи в классных журналах и дневниках учащихся;
- Проведение традиционных недель безопасности жизнедеятельности перед проведением каникул или длительных выходных, включающие в себя различные формы организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности;
- Организация конкурсов рисунков, плакатов, коллажей по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожаро- и электробезопасности среди обучающихся;
- Проведение традиционной ежегодной игровой программы для обучающихся 1-4 классов «Веселый экспресс» с отработкой навыков поведения в экстренных ситуациях;
- Организация бесед, профилактических мероприятий с привлечением специалистов (представители МЧС, медики и т.д.);
- В школе существует система создания и тиражирования памяток по безопасности жизнедеятельности, которые классные руководители 1-11 –х доводят до сведения учащихся.

В каждом дневнике ученика размещены схему безопасного движения «Мой путь в школу». В течение 2021-2022 учебного года систематически осуществлялся контроль администрацией школы по выполнению нормативных требований ведения классных журналов по вопросам охраны труда, охраны жизни и здоровья учащихся и предотвращения всем видам детского травматизма.

В 2021-2022 учебном году в школе не произошло несчастных случаев с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса.

В учебном учреждении организована система работы с административным корпусом по обучению по вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности. Все должностные лица имеют соответствующие удостоверения о прохождении обучения по данным вопросам.

В школе также проводится обучение сотрудников по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности. В рамках законодательства со всеми новыми сотрудниками проводится вводный инструктаж по охране труда на рабочем месте в соответствии с программой вводного инструктажа, утвержденной приказом по школе № 51 от 10.03.2017 г. Также проводится первичный инструктаж на рабочем месте педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала школы в соответствии с программой. Утвержденной приказом по школе № 36 от 30.01.2018 г. В течение 2019-2020 учебного года по мере необходимости с сотрудниками учебного учреждения проводились целевые инструктажи с регистрацией в журнале.

С целью выполнения требований по безопасности жизнедеятельности, а также условий труда в специализированных учебных кабинетах была проведена аттестация кабинетов (приказ № 162 от 27.08.2019 «Об утверждении состава комиссии по аттестации учебных кабинетов и проведения аттестации учебных кабинетов»), составлены паспорта для учебных кабинетов информатики, трудового обучения, химии.

С целью выполнения годового плана работы школы на 2021-2022 учебный год в ноябре была проведена проверка учебных кабинетов, актового зала (проведение уроков физической культуры в 1-4 классах), системы работы учителей физической культуры по выполнению нормативных требований безопасности жизнедеятельности. Результаты проверки обобщены справкой по школе.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилась работа по организации работы по охране труда с сотрудниками школы. С этой целью был издан приказ по школе от 31.08.2021 № 209 «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году». Все мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год, выполнены в полном объеме.

Во исполнение Законов Донецкой Народной Республики «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в школе организована работа по вопросам гражданской обороны, повышения качества обучения учащихся и постоянного состава невоенизированных формирований, обеспечения их готовности к немедленным действиям реагирования на ЧС техногенного и природного характера и действий по ликвидации последствий последних. С целью организованной работы были изданы приказы по школе от 19.01.2022 № 10 «Об организации работы по выполнению мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения

и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в 2022 году». В связи со сложившейся обстановкой, проведении СВО и организации обучения в дистанционном формате в 2021-2022 День гражданской обороны и объектовой тренировки не проводился.

В 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось режиму противопожарной безопасности. Во исполнение пп.5 п.1 ст.6 Закона Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности», приказа отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 26.08.2021 № 465 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года», приказа МБОУ «Школа № 3 г.Донецка» от 29.08.2021 № 25-ахд «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года», с целью организации работы по предотвращению возникновения пожаров на объектах образовательных организаций в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года был разработан и утверждён План противопожарных мероприятий в школе в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года. Во исполнение Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании», «О пожарной безопасности», приказа управления образования администрации г. Донецка от 09.01.2020 №10 «Об обеспечении пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях г. Донецка в 2020 году», с целью организации работы по обеспечению противопожарной защиты муниципальных образовательных организаций, приказа отдела образования администрации Ворошиловского района от 16.01.2020 «Об обеспечении пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях Ворошиловского района г.Донецка в 2020 году», приказа МБОУ «Школа № 3 г.Донецка» от 17.01.2021 № 13«Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ «Школа № 3 г.Донецка» в 2021 году», с целью организации работы по обеспечению противопожарной защиты в МБОУ утверждён План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Во исполнение пп.5 п.1 ст.6 Закона Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности», приказа управления образования администрации г.Донецка от 13.05.2021 № 270 «О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период 2021 года», приказа отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 21.05.2021 № 169«О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период 2021 года», приказа МБОУ «Школа № 3 г.Донецка» от 21.05.2021 № 07-ахд «О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период 2021 года», с целью организации работы по предотвращению возникновения пожаров на объектах

образовательных организаций в весенне-летний период 2021 года были проведены мероприятия по пожарной безопасности.

В школе изданы и утверждены:

1. План противопожарных мероприятий в МБОУ «ШКОЛА № 3 Г.ДОНЕЦКА в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года.
2. План противопожарных мероприятий в школе в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года.
3. План мероприятий по пожарной безопасности в весенне–летний период 2021 года.
4. Требования пожарной безопасности.
5. Программа проведения вводного противопожарного инструктажа.
6. Программа проведения первичного противопожарного инструктажа.
7. Рекомендации по обучению работников мерам пожарной безопасности.
8. Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, в соответствии с Законом ДНР «О пожарной безопасности», действующим законодательством (на русском языке) приказ №145 от 20.08.2019.
9. План эвакуации для каждого этажа.
10. Инструкции по пожарной безопасности.

Произведена проверка исправности средств пожаротушения, противопожарного состояния помещений и прилегающей территории школы, в ходе которой выявлено:

- Состояние центрального отопления находится в удовлетворительном состоянии;
- пожарные гидранты, краны внутреннего пожарного водопровода находятся в исправном состоянии;
- все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе заменяются электросветильники. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости;
- в исправном состоянии находятся средства звуковой сигнализации для оповещения участников учебно-воспитательного процесса в случае пожара, средства связи;
- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;
- в коридорах, на лестничных площадках и на дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам.

Контролируется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, столовой, библиотеки. В классных комнатах и учебных кабинетах вывешены

таблички с номерами телефонов вызова пожарной службы и памятка «Порядок действия при пожаре».

Помещение школы оборудовано в соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- в дежурном режиме находится система оповещения людей о пожаре,
- в надлежащем содержании находятся пути эвакуации, на путях эвакуации установлены указатели эвакуационных путей «Выход».
- в соответствии с планом эвакуации установлены указатели эвакуационных путей,
- школа укомплектована первичными средствами пожаротушения согласно нормам, с учетом сроков перезарядки.
- на территории школы не допускается курение и применение электронагревательных приборов. Организована регулярная уборка стораемого мусора и материалов.

Размещены на видных местах, в помещениях инструкции по мерам пожарной безопасности и по действиям на случай пожара; таблички с указанием ФИО, ответственных за пожарную безопасность, номеров телефонов ближайшей пожарной части 340-62-89,101.

На первом этаже школы оформлен уголок по пожарной безопасности, в него включены:

- план эвакуации;
- инструкции по пожарной безопасности, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания;
- памятки для сотрудников и родителей по пожарной безопасности;
- памятки, знакомящие с правилами работы с огнетушителями;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- номера телефонов пожарной охраны и дежурного по чрезвычайным ситуациям.

Произведена очистка территории школы от горючего мусора. Введён запрет на неконтролируемые разведения открытого огня и сжигание мусора; эксплуатацию пожароопасных, неисправных и самодельных электроприборов и оборудования.

Осуществляется контроль за содержанием свободных проездов, противопожарных разрывов между зданиями.

Обеспечен ежедневный визуальный контроль территории школы на предмет наличия посторонних подозрительных предметов и пожарной безопасности.

Осуществляется постоянный контроль за электропроводкой и сантехническим оборудованием.

Контролируется пропускной режим допуска граждан и въезд автотранспорта на контролируемую территорию, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию школы. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Профилактика безопасности жизнедеятельности и ТБ перед каникулами.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

С целью предупреждения чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении во время осенних каникул, зимних каникул, новогодних и рождественских праздников, весенних, летних каникул и усиления контроля по сохранению жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ШКОЛА № 3 Г.ДОНЕЦКА» были проведены следующие мероприятия:

Изданы приказы «О проведении Недели знаний основ безопасности жизнедеятельности учащихся»:

- от 13.01.2021 № 03-ахд «Об ответственности за пожарную безопасность»
- от 11.01.2021 № 01-ахд «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности»
- от 06.10.2021г. № 298 «Об установлении противопожарного режима»
- от 07.09.2021 № 15-ахд «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года»
- от 31.08.2021 № 200 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2021-2022 учебном году»
- от 31.08.2021 № 192-а «О проведении месячника по изучению обучающимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021 года»
- от 24.09.2021 г. № 286 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности»;
- от 15.12.2021 г. № 337 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности»;
- от 19.01. 2022 № 25 «Об организации работы по выполнению мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация, обеспечения пожарной безопасности на 2022 год»

- от 01.09.2022 № 241 «О проведении месячника по изучению обучающимися правил пожарной безопасности в сентябре 2022 года»
- от 17.10.2022 № 47 «О создании пункта временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях»
- от 21.12.2021г. № 23-ахд «Об обеспечении противопожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»
- от 15.12.2021г. № 338 «Об обеспечении противопожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»
- от 15.12.2021 г. №337 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности»;
- от 31.03.2022 г. № 76 «О профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров, бытового травматизма, несчастных случаев в детской среде»;
- от 22.07.2021 № 10-ахд «Об установлении особого противопожарного режима на территории МБОУ «Школа № 3 г.Донецка»
- от 04.05.2022 г. № 10-ахд «О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период 2022 года»

Проведены тематические недели «Безопасности жизнедеятельности» с целью обобщения и углубления знаний учащихся, которые помогут им в опасных и трудных ситуациях принять правильное решение, усвоить инструкции по технике безопасности. Неделя безопасности жизнедеятельности учащихся 01.09.2021 - 01.09.2022 г.

- Неделя безопасности жизнедеятельности учащихся 18.12.2021-28.12.2021 г.
- Неделя охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащихся 18.04.2020 - 25.04.2020 г.
- Неделя безопасности дорожного движения 14.05.2022 г. - 19.05.2022 г.
- Неделя безопасности жизнедеятельности учащихся 19.03.2022 г. - 23.03.2022 г.
- Неделя безопасности жизнедеятельности учащихся 21.05.2022 г. - 25.05.2022 г.
- Классными руководителями и воспитателями ГПД были проведены целевые инструктажи с записью в классных журналах и журналах регистрации инструктажей:
- Целевой инструктаж по ТБ учащихся по правилам пожарной безопасности, безопасном обращении с газо-, электроприборами.

- Целевой инструктаж по ТБ по правилам дорожного движения, при переходе улиц, поведение на остановках, в общественных местах.
- Целевой инструктаж по ТБ Правила поведения на воде; обращении со взрывоопасными предметами.
- Целевой инструктаж по ТБ перед каникулами.

На классных и воспитательных часах в течение 2021-2022 учебного года с учащимися рассмотрены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения норм производственной санитарии, пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах, при пользовании общественным транспортом, возле водохранилищ, на льду, с обогревательными, газовыми приборами, взрывоопасными предметами, поведение при артобстреле, правила поведения с незнакомыми людьми, один дома, правил поведения в экстремальных ситуациях, профилактики вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактики безнадзорности, правонарушений с записью в классных журналах на соответствующих страницах и журналах инструктажей.

Проведены дополнительные беседы среди обучающихся по безопасности дорожного движения в периоды:

с 21.12.2021 г. по 25.12.2021 г.,

с 11.01.2022 г. по 15.01.2022 г.,

с 15.03.2022 г. по 19.03.2022 г.

В дневники учащихся вклеены памятки - напоминания о проведенных мероприятиях.

На родительских собраниях, классными руководителями проведены беседы с родителями учащихся, об ответственности за жизнь и здоровье детей в период каникул, о недопущении оставления детей без присмотра, особенно в местах, представляющих угрозу жизни и здоровью детей; о необходимости объяснения детям правил безопасности их жизнедеятельности во время каникул.

Размещены разъяснительные материалы о безопасности жизнедеятельности учащихся на информационном стенде школы, сайте школы.

Разработаны и утверждены комплексные мероприятия по улучшению работы по пожарной и техногенной безопасности:

- отработан план взаимодействия с местными службами спасения;
- проанализирован запас материально-технического ресурса на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- рассмотрены вопросы готовности, укомплектованности добровольной пожарной дружины в учебном учреждении.

Проведены целевые, внеплановые инструктажи по безопасности жизнедеятельности с педагогами и техническим персоналом о соблюдении

правил пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения, об опасности пребывания на ледяных поверхностях водохранилищ, использовании пиротехники по соответствующим и утвержденным инструкциям с регистрацией в соответствующих журналах.

На классных часах организован просмотр видеофильмов на темы:

- «Правила обращения со ВОП»,
- «Виды взрывоопасных предметов»,
- «Неразорвавшиеся снаряды», мультфильмов «МЧС ДНР предупреждает».
- Проведены целевые и внеплановые инструктажи со сторожами и дежурными по алгоритму действий во время возможных чрезвычайных ситуаций.

Контролируется:

- Своевременное информирование о чрезвычайных ситуациях в образовательном учреждении органов управления.
- Постоянная телефонная связь в образовательном учреждении для оперативного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

В рамках Плана мероприятий по пожарной безопасности в весенне-летний период 2022 года была подготовлена и проведена воспитательно-профилактическая работа с обучающимися.

В рамках Плана мероприятий в школьной библиотеке с 22.05.2020 по 27.05.2022 библиотекарем Зборовской О.А. была подготовлена книжная выставка «Соблюдай правила пожарной безопасности!»; педагогом-организатором обновлены стенды наглядной агитации по пожарной безопасности.

С 24.05.2022 по 28.05.2022 классными руководителями были проинформированы родители (законные представители) обучающихся по предупреждению пожаров от шалостей детей с огнем в период летних каникул (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

С 24.05.2022 по 28.05.2022 классные руководители 1-11 классов провели инструктажи по пожарной безопасности в весенне-летний период 2022.

Травматизма во время учебного процесса нет.

В следующем году необходимо продолжить работу по предупреждению травматизма в образовательном учреждении, детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, обращению со взрывоопасными предметами.

Достижение целей в управлении охраной труда и безопасности жизнедеятельности будет осуществляться решением конкретных задач.

Задачи:

- Обеспечение соблюдения участниками учебно - воспитательного процесса требований безопасности и гигиены труда.
- Выполнение участниками учебно - воспитательного процесса соответствующих инструкций, правил и других нормативных правовых актов по охране труда, безопасности жизнедеятельности, предусмотренные коллективным договором, соглашением, трудовым договором и правилами внутреннего трудового распорядка.
- Воспитание у участников учебно — воспитательного процесса ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих, своевременному устранению причин, которые могли бы привести к травматизму. Обеспечение безопасности учебного процесса.
- Нормализация санитарно-гигиенических условий в учебном учреждении.
- Обучение участников учебно - воспитательного процесса вопросам охраны труда.
- Пропаганда вопросов безопасности жизнедеятельности и охраны труда среди участников учебно-воспитательного процесса.
- Санитарно-бытовое обслуживание участников учебно - воспитательного процесса.
- Обеспечение безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.
- Строгое соблюдение требований охраны труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Выводы: Работа по ОТ и ТБ проводилась в 2021-2022 учебном году на удовлетворительном уровне. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, коллектив добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.